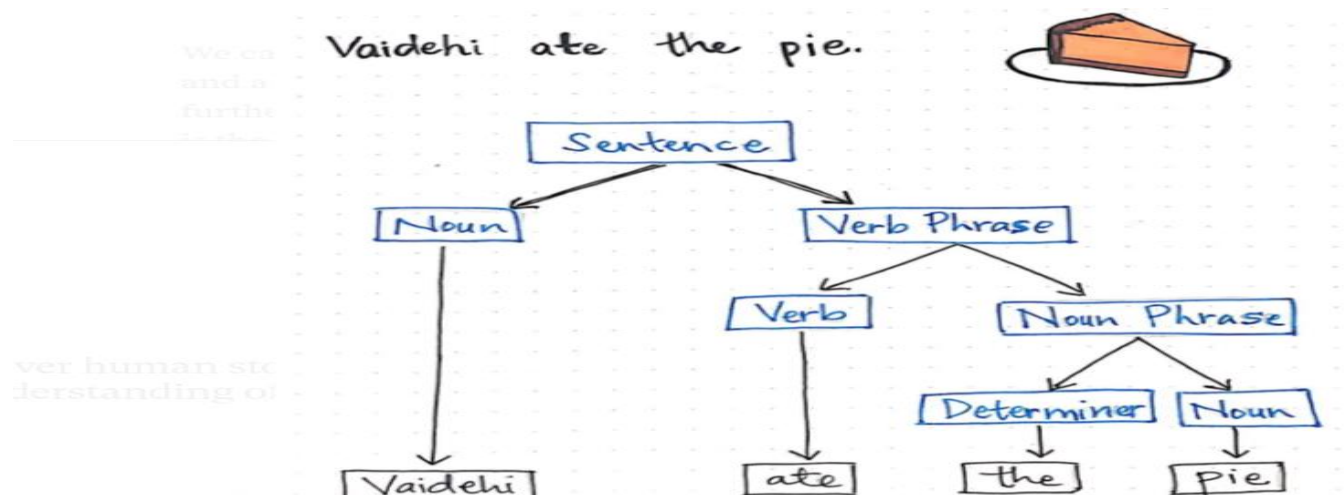


ENGLISH

BY :- DHIRAJ SIR

FOR:- 6th ,7th ,8th ,9th ,10th ,11TH , 12TH

BASIC ENGLISH



CLIMAX COMPUTER & ENGLISH
CLASSES AMBA

MOB:-7296078419,9431664236

-:ENGLISH SYLLABUS:-

अंग्रेजी सीखने का सबसे आसान तरीका

कोई बच्चा अंग्रेजी में सिर्फ 4 चीजें सीखना चाहता है,

- ⇒ अंग्रेजी बोलना (*Speaking*)
- ⇒ अंग्रेजी पढ़ना (*Reading*)
- ⇒ अंग्रेजी लिखना (*Writing*)
- ⇒ अंग्रेजी समझना (*Understanding*)

KEY :-

अब आपके मन में एक क्वेश्चन होगा कि सर, अंग्रेजी बोलने के लिए , पढ़ने के लिए , लिखने के लिए और समझने के लिए क्या करें?

उत्तर :- अंग्रेजी का पूरा सिलेबस (*syllabus*) केवल वाक्य (*sentence*) के इर्द-गिर्द घूमता है। इसलिए, अगर आप अंग्रेजी सीखना चाहते हैं, तो केवल और केवल वाक्य (*sentence*) सीखें।

⇒ अगर किसी को अंग्रेजी बोलना है, तो वह एक वाक्य (*sentence*) बोलेगा। अगर अंग्रेजी पढ़नी है, तो वह वाक्य (*sentence*) पढ़ेगा। अगर अंग्रेजी लिखनी है, तो वह (*sentence*) लिखेगा। और अंग्रेजी समझनी है, तो उसके पास अंग्रेजी के वाक्य (*sentence*) होगा।

मतलब, अगर अंग्रेजी सीखना है, तो सिर्फ और सिर्फ वाक्य (*sentence*) सीखने पर ध्यान देना होगा। अगर आप वाक्य (*sentence*) सीख जाते हैं, तो आप आसानी से अंग्रेजी सीख सकते हैं।

-:SENTENCE:-

अंग्रेजी के वाक्य सीखने से पहले निम्नलिखित चीजें सीखनी होंगी

LETTER

WORDS

PHRASE

CLAUSE

FINAL CONCEPT :- SENTENCE

-:ALPHABET

"Alphabet" का मतलब अक्षरों (*Letters*) का पूरा सेट होता है। अंग्रेजी में 26 अक्षरों का एक समूह होता है, जिसे *Alphabet* कहा जाता है।

A B C D E F G H I
J K L M N O P Q
R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n
o p q r s t u v w x y z

-:LETTER :-

"Letter" का मतलब *Alphabet* का कोई एक अक्षर होता है। अंग्रेजी में A से Z तक 26 *Letters* (अक्षर) होते हैं।

□ *Alphabet*: पूरा सेट (A-Z) → A B C D ...

□ *Letter*: इस सेट का कोई एक अक्षर → A, B, C, D.....

:-WORDS:-

व्याकरण में शब्दों की पहचान और उनकी भूमिका

जब हम कोई अंग्रेजी वाक्य पढ़ते हैं, तो उसमें मौजूद हर शब्द का एक विशेष स्थान और भूमिका होती है। इसे समझने के लिए हमें दो मुख्य चीजों पर ध्यान देना होता है

1. शब्दों का प्रकार (*Parts of Speech*) पहचानना :- अंग्रेजी ग्रामर में सबसे पहला काम यह है कि आपको जो अंग्रेजी के वाक्य दिए जाते हैं उसमें सबसे पहले जितने सारे वर्ड उस वाक्य में दिए गए हैं उसका *status पहचानना होगा मतलब यह Noun है, Pronoun है, Adjective है, determiner है, Verb है, Adverb है, Preposition है, Conjunction है, Interjection है* यानि वे *parts of speech* के किस भाग में है

2. वाक्य में शब्द की भूमिका (*Sentence Structure*) समझना :- वाक्य में हर शब्द का एक निश्चित स्थान और कार्य होता है। जब हम शब्दों की पहचान कर लेते हैं, तो हमें देखना होता है कि वह वाक्य में क्या भूमिका निभा रहा है। *Subject है Verb है Object है Complement है या Modifier है*

KEY:-

सबसे पहले हर शब्द का *Part of Speech* पहचानें। फिर देखें कि वह वाक्य में किस स्थान पर है और क्या कार्य कर रहा है। समझें कि शब्द को उसी स्थान पर क्यों रखा गया है और यदि इसे बदला जाए, तो वाक्य का अर्थ कैसे बदल जाएगा।

:-CLASS WORK -----:-01

Sentence: The boy quickly ate the delicious cake.

Step 1: Word Classification

- ⇒ *The – Determiner*
- ⇒ *boy – Noun (subject)*
- ⇒ *quickly – Adverb*
- ⇒ *ate – Verb (main action)*
- ⇒ *the – Determiner*
- ⇒ *delicious – Adjective*
- ⇒ *cake – Noun*

Step 2: Subject+Verb+(Object) Breakdown

- ⇒ *Subject: The boy*
- ⇒ *Verb: ate*
- ⇒ *Object: the delicious cake*
- ⇒ *quickly – Adverb :- verb को modify कर रहा है*

:-CLASS WORK -----:-02

- राम आम खाता है
- मोहित अपने मां और पापा के साथ करीब 2 वर्षों से धन कमाने के लिए अपने घर से बहुत दूर नदी के किनारे तरबूज का खेती कर रहा था

KEY:-01

✓ राम आम खाता है :- यह एक सरल वाक्य है, जिसमें शब्दों की पहचान करना और उन्हें सही क्रम में रखना आसान है। इस वाक्य का सही और स्पष्ट अनुवाद (*Translation*) आराम से बनाया जा सकता है।

□ जटिल वाक्य

मोहित अपने मां और पापा के साथ करीब 2 वर्षों से धन कमाने के लिए अपने घर से बहुत दूर नदी के किनारे तरबूज का खेती कर रहा था:- इस वाक्य का सही और स्पष्ट अनुवाद आराम से नहीं बनाया जा

सकता, क्योंकि यह एक जटिल वाक्य है, जिसमें कई अलग-अलग तत्व शामिल हैं, जिन्हें सही क्रम में रखना चुनौतीपूर्ण हो सकता है।

यह वाक्य कठिन क्यों है?

शब्दों की पहचान (*Parts of Speech*) स्पष्ट नहीं होती कौन सा शब्द संज्ञा (*Noun*) है, कौन विशेषण (*Adjective*) है, और कौन क्रिया (*Verb*) है, यह समझना मुश्किल हो सकता है।

वाक्य में कई अलग-अलग जानकारियाँ होती हैं यह सिर्फ एक क्रिया (*Action*) को व्यक्त नहीं कर रहा, बल्कि इसमें स्थान (*Location*, समय (*Time*, उद्देश्य (*Purpose*, साथ में कौन है जैसी कई जानकारी शामिल हैं।

शब्दों की सही स्थिति (*Word Position*) का निर्धारण जटिल हो सकता है अगर हम किसी शब्द को गलत जगह रख दें, तो वाक्य का अर्थ बदल सकता है या वाक्य गलत बन सकता है।

KEY:-02

यदि हम शब्दों की पहचान और उनकी सही स्थिति को समझ लें, तो किसी भी वाक्य को आसानी से बना सकते हैं।

KEY POINT

हम अंग्रेजी की शुरुआत

Noun से कर रहे हैं, और इसमें हमें सिर्फ दो मुख्य बातें सीखनी हैं

- 1 *noun* की पहचान – *Noun* किसे कहते हैं और इसे वाक्य में कैसे पहचाना जाए।
- 2 *Noun* का स्थान - वाक्य में *noun* कहां आता है और उसका क्या उपयोग होता है।

अगर आप *noun* की पहचान और उसका स्थान समझ लेंगे, तो अंग्रेजी सीखना और आसान हो जाएगा!

IDENTIFYING NOUNS:-(BASIC)

CONCEPT :- 01

TRADITIONAL CONCEPTS:-

Noun किसी भी व्यक्ति, स्थान, वस्तु, प्राणी या भावना (*idea*) का नाम होता है। यह वह शब्द होता है जिससे हमें किसी चीज की पहचान मिलती है।

उदाहरण:-

- ⇒ व्यक्ति (*Person*):- Ram, Sita, John, Neha, Teacher, Doctor
- ⇒ स्थान (*Place*):- Delhi, India, School, Market, Temple,
- ⇒ वस्तु (*Thing*):- Table, Chair, Pen, Book, Mobile, Laptop
- ⇒ प्राणी (*Animal*):- Dog, Cat, Elephant, Tiger, Cow
- ⇒ भावना/विचार (*Idea, Feeling*):- Honesty, Love, Happiness, Anger, Truth

NOUN का प्रकार

<i>Proper Noun</i>	किसी विशेष व्यक्ति, स्थान या चीज का नाम	Ram, India, Taj Mahal
<i>Common Noun</i>	किसी भी सामान्य व्यक्ति, वस्तु या स्थान का नाम	Boy, City, River, Book
<i>Collective Noun</i>	व्यक्तियों या वस्तुओं के समूह का नाम	Army, Class, Team, Family
<i>Abstract Noun</i>	किसी भावना, गुण, या विचार का नाम	Love, Honesty, Anger, Beauty
<i>Material Noun</i>	किसी पदार्थ का नाम जिससे चीजें बनाई जाती हैं	Gold, Silver, Water, Milk

:- ABSTRACT NOUN SUFFIX:-

Suffix (प्रत्यय)	Abstract Noun Examples
-ness	Kindness, Happiness, Darkness
-ity	Ability, Honesty, Creativity
-ment	Enjoyment, Development, Improvement
-tion	Education, Information, Action
-sion	Decision
-ance	Importance, Performance, Assistance
-ence	Excellence, Patience, Intelligence
-ship	Friendship, Leadership, Hardship
-hood	Childhood, Motherhood, Brotherhood
-y	Honesty, Beauty
-al	Arrival, Refusal, Denial
-age	Courage, Usage, Breakage
-er / -or	Anger, Horror, Terror
-th	Truth, Strength

- Common nouns और Collective nouns आम तौर पर गिने जा सकते हैं।
- Material nouns और Abstract nouns आम तौर पर नहीं गिने जा सकते हैं।

:- IDENTIFYING NOUNS:-

CONCEPT :- 02

:-NON -FINITE/NON PRINCIPAL VERB:-



01. INFINITIVE (VERBAL NOUN/ADJECTIVE/ADVERB)

⇒ Infinitive Type	Active Form	Passive Form
⇒ Present Infinitive (to + V ₁)	to do, to go	to be + V ₃ → to be done
⇒ Continuous Infinitive (to be + V ₄)	to be doing	to be being + V ₃ → to be being done
⇒ Perfect Infinitive (to have + V ₃)	to have gone	to have been + V ₃ → to have been done
⇒ Perfect Continuous Infinitive (to have been + V ₄)	to have been doing	(बहुत कम प्रयोग होता है)

:-EXERCISE :-

Sentence	Infinitive	Type of Infinitive
1- She wants to sing in the competition.	to sing	Present Infinitive
2- They seem to be running very fast.	to be running	Continuous Infinitive
3- He claims to have finished his work.	to have finished	Perfect Infinitive

4- She appears to have been working on the project for hours.	to have been working	Perfect Continuous Infinitive
5- We hope to win the championship.	to win	Present Infinitive
6- The cake needs to be baked properly.	to be baked	Present Passive Infinitive
7- The thief pretended to have been caught by the police.	to have been caught	Perfect Passive Infinitive
8- I am happy to help you.	to help	Present Infinitive
9- He is fortunate to have survived the accident.	to have survived	Perfect Infinitive
10- The baby seems to be crying for milk.	to be crying	Continuous Infinitive

02.:GERUND(VERBAL NOUN:.

Active form	Passive form
Gerund . V ⁴	Being + V ³

-:EXERCISE :-

sentence	Gerund	Type of Gerund
1- She enjoys playing football.	playing	Active Gerund
2- He dislikes being ignored by his friends.	being ignored	Passive Gerund
3- They prefer traveling to new places.	traveling	Active Gerund
4- I remember being taught this lesson.	being taught	Passive Gerund
5- She avoids talking to strangers.	talking	Active Gerund
6- He likes being praised for his work.	being praised	Passive Gerund
7- We discussed moving to a new city.	moving	Active Gerund
8- The baby stopped crying after a while.	crying	Active Gerund
9- I appreciate being given this opportunity.	being given	Passive Gerund
10- They postponed visiting their grandparents	visiting	Active Gerund

KEY POINT

- **Gerund** : Gerund एक ऐसा शब्द है जो क्रिया (verb) से बनता है, लेकिन एक संज्ञा (noun) के रूप में कार्य करता है।
- **Continuous Form** : जब "ing" शब्द सहायक क्रिया (is, are, was, were) के साथ आता है और Continuous Tense बनाता है।

Sentence	Verb (ing Form)	Gerund / Continuous Form	Helping Verb (अगर है तो)	Sentence में Role	Reason
I love singing.	singing	Gerund		Object (संज्ञा की तरह)	"singing" संज्ञा (Noun) की तरह कार्य कर रहा है।
She is dancing beautifully.	dancing	Continuous Form	is	Continuous Verb	"dancing" सहायक क्रिया "is" के साथ आ रहा है।

<i>Swimming is a good exercise-</i>	<i>swimming</i>	<i>Gerund</i>		<i>Subject (संज्ञा की तरह)</i>	<i>"Swimming"</i> वाक्य का मुख्य <i>subject</i> है।
<i>They were playing football.</i>	<i>playing</i>	<i>Continuous</i>	<i>were</i>	<i>Continuous Verb</i>	<i>"playing"</i> सहायक क्रिया <i>"were"</i> के साथ आ रहा है।
<i>Reading novels is my hobby.</i>	<i>reading</i>	<i>Gerund</i>		<i>Subject (संज्ञा की तरह)</i>	<i>"Reading"</i> संज्ञा (<i>Noun</i>) के रूप में कार्य कर रहा है।
<i>The child is crying loudly.</i>	<i>crying</i>	<i>Continuous</i>	<i>is</i>	<i>Continuous Verb</i>	<i>"crying"</i> सहायक क्रिया <i>"is"</i> के साथ आ रहा है।
<i>She enjoys dancing.</i>	<i>dancing</i>	<i>Gerund</i>		<i>Object (संज्ञा की तरह)</i>	<i>"dancing"</i> क्रिया <i>enjoys</i> का <i>Object</i> है।
<i>I like running in the morning.</i>	<i>running</i>	<i>Gerund</i>		<i>Object (संज्ञा की तरह)</i>	<i>"running"</i> क्रिया <i>"like"</i> का <i>Object</i> है।

- IDENTIFYING NOUNS:-

CONCEPT :: 03(PLACE)

-STRUCTURE OF NOUN PHRASE:-

Noun (संज्ञा) को वाक्य में अलग-अलग तरीकों से उपयोग किया जा सकता है। *Noun* से पहले कई अन्य शब्द आ सकते हैं, जो उसे और अधिक स्पष्ट बनाते हैं।

1. *Adjective + Noun* :- (जब *Noun* से पहले कोई *Adjective* होता है।)

Examples:

Intelligent boy (बुद्धिमान लड़का) *Confused person* (उलझन में पड़ा व्यक्ति) *Disappointed boy* (निराश लड़का)

2. *Determiner + Noun* :- (जब *Noun* से पहले कोई *Determiner* आता है।)

Examples:

I have a book- (मेरे पास एक किताब है।)

A boy, a country, an organization.

3. *Determiner + Adjective + Noun*

Examples:

She is an intelligent girl- (वह एक बुद्धिमान लड़की है।) *The developing country-* (विकसित होता देश)

The confused person- (उलझन में पड़ा व्यक्ति) *The disappointed boy-* (निराश लड़का)

4. *Adverb + Adjective + Noun*

Examples:

Very intelligent girl- (बहुत बुद्धिमान लड़की)

5. *Determiner + Adverb + Adjective + Noun*

Examples:

She is a very intelligent girl- (वह एक बहुत बुद्धिमान लड़की है।)

6. *Adverb + adverb + adjective + noun*

Ex. A very incredibly beautiful scene

7. *Determiner + adverb + adverb + adjective + noun*

Ex. *a very fast developing country*

8. *Determiner + determiner + adjective + noun*

Ex. *my few good friends.*

.:WORKING NOTES:.

.:(DETERMINER LIST):

<i>a / an</i>	एक (अनिश्चित)	<i>I saw a cat.</i>	मैंने एक बिल्ली देखी।
<i>the</i>	वह / विशेष चीज	<i>The sun is shining.</i>	सूरज चमक रहा है।
<i>my</i>	मेरा, मेरी, मेरे	<i>My book is new.</i>	मेरी किताब नई है।
<i>your</i>	तुम्हारा, तुम्हारी, तुम्हारे	<i>Your car is blue.</i>	तुम्हारी कार नीली है।
<i>his</i>	उसका, उसके, उसकी (पुं.)	<i>His house is big.</i>	उसका घर बड़ा है।
<i>her</i>	उसकी, उनके, उसका (स्त्री.)	<i>Her dress is pink.</i>	उसकी ड्रेस गुलाबी है।
<i>its</i>	इसका, इसके, इसकी	<i>The dog wagged its tail.</i>	कुत्ते ने अपनी पूंछ हिलाई।
<i>our</i>	हमारा, हमारी, हमारे	<i>Our school is famous</i>	हमारा स्कूल प्रसिद्ध है।
<i>their</i>	उनका, उनकी, उनके	<i>Their house is far-</i>	उनका घर दूर है।
<i>this</i>	यह	<i>This book is interesting</i>	यह किताब रोचक है।
<i>that</i>	वह	<i>That boy is tall.</i>	वह लड़का लंबा है।
<i>these</i>	ये	<i>These apples are fresh.</i>	ये सेब ताजे हैं।
<i>those</i>	वे	<i>Those children are playing.</i>	वे बच्चे खेल रहे हैं।
<i>some</i>	कुछ	<i>Some people like tea.</i>	कुछ लोग चाय पसंद करते हैं।
<i>any</i>	कोई भी	<i>Do you have any money.</i>	क्या तुम्हारे पास कोई पैसा है?
<i>few</i>	कुछ ही (कम संख्या)	<i>Few students passed.</i>	कुछ ही छात्र पास हुए।
<i>a few</i>	कुछ (पर्याप्त)	<i>I have a few friends.</i>	मेरे कुछ दोस्त हैं।
<i>the few</i>	वे थोड़े	<i>The few books I have are good.</i>	जो थोड़ी किताबें मेरे पास हैं, वे अच्छी हैं।
<i>little</i>	बहुत कम (अगणनीय)	<i>There is little water.</i>	बहुत कम पानी है।
<i>a little</i>	थोड़ा	<i>I have a little money.</i>	मेरे पास थोड़ा पैसा है।
<i>the little</i>	जितना थोड़ा मौजूद हो	<i>The little time we have is precious.</i>	जो थोड़ा समय हमारे पास है, वह कीमती है।
<i>many</i>	बहुत सारे	<i>Many birds are flying.</i>	बहुत सारे पक्षी उड़ रहे हैं।
<i>much</i>	बहुत अधिक	<i>He doesn't have much patience.</i>	उसमें ज्यादा धैर्य नहीं है।
<i>several</i>	कई	<i>Several students were absent.</i>	कई छात्र अनुपस्थित थे।
<i>all</i>	सभी	<i>All books are useful.</i>	सभी किताबें उपयोगी हैं।
<i>both</i>	दोनों	<i>Both girls are intelligent.</i>	दोनों लड़कियां बुद्धिमान हैं।
<i>enough</i>	पर्याप्त	<i>We have enough</i>	हमारे पास पर्याप्त खाना है।

CLIMAX COMPUTER & ENGLISH CLASSES AMBA

		<i>food.</i>	
<i>most</i>	अधिकांश	<i>Most people like music.</i>	अधिकांश लोग संगीत पसंद करते हैं।
<i>more</i>	अधिक	<i>I need more time.</i>	मुझे और समय चाहिए।
<i>less</i>	कम	<i>He has less patience.</i>	उसमें कम धैर्य है।
<i>each</i>	प्रत्येक	<i>Each student got a book.</i>	प्रत्येक छात्र को किताब मिली।
<i>every</i>	प्रत्येक (समूह में सभी)	<i>Every child needs care.</i>	प्रत्येक बच्चे को देखभाल की जरूरत होती है।
<i>either</i>	कोई एक (दो में से)	<i>Either road leads to the park.</i>	कोई भी एक सड़क पार्क की ओर जाती है।
<i>neither</i>	कोई भी नहीं (दो में से)	<i>Neither boy won.</i>	कोई भी लड़का नहीं जीता।
<i>which</i>	कौन सा	<i>Which book is yours</i>	कौन सी किताब तुम्हारी है?
<i>what</i>	क्या	<i>What color do you like.</i>	तुम्हें कौन सा रंग पसंद है?
<i>whose</i>	किसका	<i>Whose bag is this\</i>	यह बैग किसका है?
<i>One, two, three</i>	एक, दो, तीन	<i>Two birds are flying-</i>	दो पक्षी उड़ रहे हैं।
<i>First, second, third</i>	पहला, दूसरा, तीसरा	<i>She got first prize-</i>	उसे पहला इनाम मिला।
<i>last</i>	अंतिम	<i>This is the last chance-</i>	यह अंतिम मौका है।

:-SPECIAL CONCEPT:-

Many के स्थान पर उपयोग किए जाने वाले शब्द/वाक्यांश

<i>A great many of</i>	बहुत बड़ी संख्या में
<i>A great number of</i>	बहुत बड़ी संख्या में
<i>Great numbers of</i>	बहुत अधिक संख्या में
<i>Plenty of</i>	बहुत अधिक
<i>A lot of</i>	बहुत सारे
<i>Lots of</i>	बहुत सारे
<i>Numerous</i>	असंख्य
<i>A large number of</i>	बड़ी संख्या में
<i>Large numbers of</i>	बड़ी संख्या में
<i>Enough of</i>	पर्याप्त संख्या में

Much के स्थान पर उपयोग किए जाने वाले शब्द/वाक्यांश

<i>A great deal of</i>	बहुत अधिक मात्रा में
<i>A good deal of</i>	बहुत अधिक मात्रा में
<i>The amount of</i>	किसी चीज़ की मात्रा
<i>A large amount of</i>	बड़ी मात्रा में
<i>A large quantity of</i>	बड़ी मात्रा में
<i>Plenty of</i>	पर्याप्त मात्रा में
<i>Enough of</i>	पर्याप्त
<i>A lot of</i>	बहुत अधिक

:-ADJECTIVE LIST:-

:ADJECTIVE OF QUALITY:.

Adjective of Quality वे शब्द होते हैं, जो किसी संज्ञा (*Noun*) या सर्वनाम (*Pronoun*) की विशेषता या गुण बताते हैं।

➤ Adjective of quality "of what kind" किस प्रकार की या कैसा प्रश्न के उत्तर में आता है।

He is an honest man.

India is a great country.

उपर के उदाहरणों में

कैसा व्यक्ति का उत्तर मिलता है *honest*

किस प्रकार का देश है *India . great*

इसलिए *honest* और *great* Adjective of Quality हुए।

★ *New Delhi is a polluted city . New Delhi* किस प्रकार का शहर है *polluted*

★ *He is an honest man. ,वह कैसा आदमी है? honest*

.PROPER ADJECTIVE .

Proper Adjective वह विशेषण होते हैं जो किसी *Proper Noun* से बनाए जाते हैं यह विशेषण किसी स्थान, देश, व्यक्ति, भाषा, या संस्कृति से जुड़े होते हैं।

उदाहरण

British (*Britain* से बना) → *British culture* (ब्रिटिश संस्कृति)

Chinese (*China* से बना) → *Chinese food* (चीनी भोजन)

American (*America* से बना) → *American products* (अमेरिकी उत्पाद)

Indian (*India* से बना) → *Indian festival* (भारतीय त्योहार)

Adjective	Noun	Adjective +Noun	हिंदी वाक्य	English Sentence
सुंदर	फूल	<i>Beautiful flower</i>	यह एक सुंदर फूल है।	<i>This is a beautiful flower.</i>
लंबा	आदमी	<i>Tall man</i>	वह एक लंबा आदमी है।	<i>He is a tall man.</i>
मीठा	फल	<i>Sweet fruit</i>	आम एक मीठा फल है।	<i>Mango is a sweet fruit.</i>
बुद्धिमान	छात्र	<i>Intelligent student</i>	राम एक बुद्धिमान छात्र है।	<i>Ram is an intelligent student.</i>
नया	घर	<i>New house</i>	उन्होंने एक नया घर खरीदा।	<i>They bought a new house.</i>

.COMMON ADVERBS USED BEFORE ADJECTIVES.:

Adverb वह शब्द होता है जो *Verb* (क्रिया), *Adjective* (विशेषण) या किसी अन्य *Adverb* की विशेषता बताता है। यह वाक्य में क्रिया के तरीके (*How*), समय (*When*), स्थान (*Where*), कारण (*Why*), या मात्रा (*How much*) को दर्शा सकता है।

<i>Very</i> (बहुत)	<i>She is very beautiful-</i> (वह बहुत सुंदर है।)
<i>Too</i> (अत्यधिक)	<i>This bag is too heavy-</i> (यह बैग बहुत भारी है।)
<i>Quite</i> (काफी)	<i>The movie was quite interesting-</i> (फिल्म काफी दिलचस्प थी।)
<i>Really</i> (वास्तव में)	<i>He is really smart-</i> (वह वास्तव में होशियार है।)
<i>Extremely</i> (अत्यंत)	<i>It is extremely cold outside-</i> (बाहर अत्यधिक ठंड है।)
<i>Fairly</i> (थोड़ा, ठीक-ठाक)	<i>The test was fairly easy-</i> (परीक्षा ठीक-ठाक आसान थी।)
<i>Rather</i> (कुछ हद तक)	<i>The weather is rather hot today.</i> (आज मौसम कुछ ज्यादा ही गर्म है।)
<i>Absolutely</i> (पूरी तरह)	<i>she is absolutely right.</i> (वह पूरी तरह सही है।)
<i>Almost</i> (लगभग)	<i>The work is almost complete-</i> (काम लगभग पूरा हो गया है।)
<i>Just</i> (सिर्फ, बिल्कुल)	<i>The dress is just perfect.</i> (ड्रेस बिल्कुल परफेक्ट है।)
<i>Totally</i> (पूरी तरह)	<i>The idea is totally wrong-</i> (यह विचार पूरी तरह गलत है।)

-:EXERCISE :- DETERMINER+NOUN

Determiner	Noun		हिंदी वाक्य	English Sentence
यह	किताब	<i>This book</i>	यह किताब बहुत रोचक है।	<i>This book is very interesting.</i>
वह	बच्चा	<i>That child</i>	वह बच्चा जोर से हँस रहा है।	<i>That child is laughing loudly.</i>
कुछ	लोग	<i>Some people</i>	कुछ लोग बाहर खड़े हैं।	<i>Some people are standing outside.</i>
सभी	छात्र	<i>All students</i>	सभी छात्र ध्यान से सुन रहे हैं।	<i>All students are listening carefully.</i>
मेरी	पेंसिल	<i>My pencil</i>	मेरी पेंसिल टूट गई है।	<i>My pencil is broken.</i>
पांच	लड़कियाँ	<i>Five girls</i>	पांच लड़कियाँ नाच रही हैं।	<i>Five girls are dancing.</i>

-:ADJECTIVE+NOUN:-

Adjective	Noun	Adjective +Noun	हिंदी वाक्य	English Sentence
सुंदर	फूल	<i>Beautiful flower</i>	यह एक सुंदर फूल है।	<i>This is a beautiful flower.</i>
लंबा	आदमी	<i>Tall man</i>	वह एक लंबा आदमी है।	<i>He is a tall man.</i>
मीठा	फल	<i>Sweet fruit</i>	आम एक मीठा फल है।	<i>Mango is a sweet fruit.</i>
बुद्धिमान	छात्र	<i>Intelligent student</i>	राम एक बुद्धिमान छात्र है।	<i>Ram is an intelligent student.</i>
नया	घर	<i>New house</i>	उन्होंने एक नया घर खरीदा।	<i>They bought a new house.</i>

DETERMINER + ADJECTIVE + NOUN

Determiner	Adjective	(संज्ञा)		हिंदी वाक्य	English Sentence
यह	सुंदर	फूल	<i>This beautiful flower</i>	यह सुंदर फूल मेरे बगीचे में है।	<i>This beautiful flower is in my garden.</i>
वह	लंबा	आदमी	<i>That tall man</i>	वह लंबा आदमी मेरे पिताजी हैं।	<i>That tall man is my father.</i>
कुछ	मीठे	फल	<i>Some sweet fruits</i>	कुछ मीठे फल टोकरी में हैं।	<i>Some sweet fruits are in the basket.</i>
सभी	बुद्धिमान	छात्र	<i>All intelligent students</i>	सभी बुद्धिमान छात्र परीक्षा में सफल हुए।	<i>All intelligent students passed the exam.</i>
मेरी	नई	किताब	<i>My new book</i>	मेरी नई किताब टेबल पर है।	<i>My new book is on the table.</i>
एक	पुराना	फोन	<i>An old phone</i>	उसने एक पुराना फोन खरीदा।	<i>He bought an old phone.</i>

DETERMINER+DETERMINER + ADJECTIVE + NOUN

Determiner	Determiner	Adjective	Noun		हिंदी वाक्य	English Sentence
ये	सभी	सुंदर	फूल	<i>These all beautiful flowers</i>	ये सभी सुंदर फूल बगीचे में	<i>These all beautiful flowers have bloomed in</i>

CLIMAX COMPUTER & ENGLISH CLASSES AMBA

					खिले हैं।	<i>the garden.</i>
वह	कोई	लंबा	आदमी	<i>That any tall man</i>	वह कोई लंबा आदमी दरवाजे पर खड़ा है।	<i>That tall man is standing at the door.</i>
मेरी	एक	नई	किताब	<i>My one new book</i>	मेरी एक नई किताब टेबल पर है।	<i>My one new book is on the table.</i>
उनके	सभी	साफ	कपड़े	<i>Their all clean clothes</i>	उनके सभी साफ कपड़े अलमारी में हैं।	<i>Their all clean clothes are in the cupboard.</i>

ADVERB+ ADJECTIVE + NOUN

<i>Adverb</i>	<i>Adjective</i>	<i>Noun</i>		हिंदी वाक्य	<i>English Sentence</i>
बहुत	सुंदर	फूल	<i>Very beautiful flower</i>	यह बहुत सुंदर फूल है।	<i>This is a very beautiful flower.</i>
वास्तव में	लंबा	आदमी	<i>Really tall man</i>	वह वास्तव में लंबा आदमी है।	<i>He is a really tall man.</i>
काफी	मीठा	फल	<i>Quite sweet fruit</i>	आम काफी मीठा फल है।	<i>Mango is quite a sweet fruit.</i>
थोड़ा	पुराना	घर	<i>Slightly old house</i>	यह थोड़ा पुराना घर है।	<i>This is a slightly old house.</i>
सचमुच	साफ	कमरा	<i>Truly clean room</i>	यह सचमुच साफ कमरा है।	<i>This is a truly clean room.</i>

ADVERB+ADVERB+ ADJECTIVE + NOUN

<i>Adverb 1</i>	<i>Adverb 2</i>	<i>Adjective</i>	<i>Noun</i>		हिंदी वाक्य	<i>English Sentence</i>
अत्यंत	अधिक	बुद्धिमान	छात्र	<i>Extremely more intelligent student</i>	वह अत्यंत अधिक बुद्धिमान छात्र है।	<i>He is an extremely more intelligent student.</i>
बिल्कुल	ही	साफ	कमरा	<i>Absolutely very clean room</i>	यह बिल्कुल ही साफ कमरा है।	<i>This is an absolutely very clean room.</i>
सचमुच	बहुत	ठंडा	पानी	<i>Truly very cold water</i>	यह सचमुच बहुत ठंडा पानी है।	<i>This is truly very cold water.</i>
बहुत	ही	हरा	पेड़	<i>Very very green tree</i>	वह बहुत ही हरा पेड़ है।	<i>That is a very very green tree-</i>
काफी	अधिक	साफ	कार	<i>Quite more clean</i>	उसकी कार काफी	<i>His car is quite more clean.</i>

CLIMAX COMPUTER & ENGLISH CLASSES AMBA

				car	अधिक साफ है।	
--	--	--	--	-----	--------------	--

DETERMINER+ADVERB+ ADJECTIVE + NOUN

Determiner	Adverb	Adjective	Noun		हिंदी वाक्य	English Sentence
यह	बहुत	सुंदर	फूल	<i>This very beautiful flower</i>	मुझे यह बहुत सुंदर फूल पसंद है।	<i>I like this very beautiful flower.</i>
मेरी	काफी	मीठी	किताब	<i>My quite sweet book</i>	मेरी काफी मीठी किताब गुम हो गई है।	<i>My quite sweet book is lost.</i>
उनके	सचमुच	तेज	घोड़े	<i>Their truly fast horses</i>	उनके सचमुच तेज घोड़े दौड़ में भाग लेते हैं।	<i>Their truly fast horses take part in races.</i>
यह	थोड़ा	पुराना	घर	<i>This slightly old house</i>	यह थोड़ा पुराना घर मजबूत है।	<i>This slightly old house is strong.</i>

IDENTIFYING NOUNS:.

CONCEPT :. 04(PLACE)

➤ PREPOSITION + NOUN /PRONOUN

PREPOSITION LIST

<i>Of = का (The bag of Ram)</i>	<i>At = to be good/bad at something.</i>
<i>At = Smaller or exact place (at the bus.stop)</i>	<i>In = अन्दर Inside (sit in the room; live in room)</i>
<i>Into = अन्दर with action (run into the room)</i>	<i>On = उपर. Contact (on the table)</i>
<i>Above = उपर. no contact (the sky above my head)</i>	<i>Over = उपर. no contact with a lot of difference</i>
<i>Under = नीचे (under the sofa, under my guidance)</i>	<i>During = दौरान (during summers)</i>
<i>Beside = बगल में (beside the river)\</i>	<i>Since = Point of time (since January)</i>
<i>For = duration of time (for 2 months)</i>	<i>For = के लिए (for you)</i>
<i>Among/between = बीच में।</i>	<i>By = द्वारा – passive voice (arrested by the police)</i>
<i>By = जरीये – active (she succeeded by working hard)</i>	<i>With = से (write with a pen)</i>
<i>With = के साथ (come with me)</i>	<i>Within = दायरे के अन्दर (Stay within the houses; leave within 2 hours)</i>
<i>In.front of = सामने physically (A garden in front of my house)</i>	<i>Before = सामने हाजीर ,समक्ष (before the judge)</i>
<i>Before = पहले prior to (before covid)</i>	<i>After = बाद में Following (after Covid)</i>
<i>From = से (from India)</i>	<i>Till = तक (till afternoon)</i>
<i>Toward = की तरफ (toward his destination)</i>	<i>Beyond = सीमा के पार (Beyond the street)</i>
<i>Despite = बावजूद In.spite of</i>	<i>Because of = की वजह से (crying because of a</i>

CLIMAX COMPUTER & ENGLISH CLASSES AMBA

	<i>pain)</i>
<i>On account of</i> = की वजह से (<i>crying on account of pain</i>)	<i>Due to</i> = की वजह से (<i>crying due to a pain</i>)
<i>Owing to</i> = की वजह से (<i>crying owing to a pain</i>)	<i>About</i> = बारे में (<i>asked about me</i>)
<i>Without</i> = के बीना (<i>without money/food</i>)	<i>In accordance with</i> = के हिसाब से <i>according to</i> (<i>in accordance with the law</i>)
<i>Against</i> = खिलाफ (<i>Against the law</i>)	<i>Near</i> = नजदीक (<i>near the river</i>)
<i>Nearby</i> = नजदीक वाला।	<i>About</i> = के बारे में।
➤ <i>Double prepositions</i>	<i>Into, upon, onto, out of, from within.</i>
➤ <i>Compound prepositions</i>	<i>In addition to, on behalf of, in the middle of.</i>
➤ <i>Participle prepositions</i>	<i>Considering, during, concerning, provided.</i>

.:WORKING NOTES:-PRONOUN:.

<i>I</i> . मैं	<i>Me</i> . मुझे	<i>Us</i> – हमें	<i>You</i> . तुम , तुम्हें
<i>He</i> – वह	<i>Him</i> – उसे	<i>She</i> – वह	<i>Her</i> – उसे
<i>It</i> . यह	<i>They</i> – वे	<i>Them</i> . उन्हें	<i>We</i> . हम
<i>Mine</i> . मेरा	<i>Ours</i> – हमारा	<i>Yours</i> – तुम्हारा	<i>His</i> – उसका
<i>Hers</i> – उसका	<i>Theirs</i> – उनका	<i>Each</i> . प्रत्येक	<i>Either</i> . "दोनों में से कोई एक"
<i>Neither</i> . दोनों में से कोई नहीं	<i>Each other</i> . एक दूसरे	<i>One another</i> . एक दूसरे	<i>This</i> . यह
<i>That</i> – वह	<i>These</i> . ये	<i>Those</i> – वे	<i>Such</i> . ऐसा
<i>Myself</i> . अपने आप	<i>Yourself</i> . अपने आप को	<i>Yourselves</i> . अपने आप को	<i>Himself</i> . स्वयं आप
<i>Ourselves</i> हम स्वयं	<i>Herself</i> स्वयं	<i>Itself</i> . अपने आप	<i>Themselves</i> . खुद
<i>Oneself</i> . स्वयं	<i>Everybody</i> . प्रत्येक व्यक्ति	<i>Somebody</i> . कोई व्यक्ति	<i>Anybody</i> . कोई भी व्यक्ति
<i>Everyone</i> . प्रत्येक व्यक्ति	<i>Someone</i> . कोई व्यक्ति	<i>No one</i> . कोई भी नहीं	<i>Anyone</i> . कोई भी व्यक्ति
<i>Everything</i> . प्रत्येक वस्तु	<i>Something</i> . कोई चीज , कुछ	<i>Nothing</i> . कुछ नहीं	<i>Anything</i> . कोई भी वस्तु
<i>One</i>	<i>All</i> – सभी	<i>Some</i> . कुछ या थोड़ा	<i>Any</i> . कुछ या कोई
<i>Much</i> . अधिक या बहुत	<i>Nobody</i> . कोई नहीं	<i>Many</i> . अनेक या बहुत	<i>Nobody</i> . कोई भी नहीं
<i>None</i> . कोई नहीं	<i>Most</i> . ज्यादातर	<i>Enough</i> . पर्याप्त या काफी	<i>few</i> . कुछ या थोड़ा
<i>Both</i> . दोनों	<i>Who</i> – कौन	<i>Whom</i> . किसको	<i>Little /less</i> . थोड़ा कम
<i>Which</i> . कौन	<i>What</i> . क्या	<i>Another / other</i> . एक और / अन्य	<i>Several</i> . अनेक या कई
<i>Others</i> . दूसरे			

EXERCISE :- (PREPOSITION + NOUN PHRASES)

<i>Sentence</i>	<i>Bold Phrase</i>	<i>Preposition</i>	<i>Noun</i>	<i>Phrase Structure</i>
<i>The book is on the table.</i>	<i>on the table</i>	<i>on</i>	<i>table</i>	<i>Preposition + Noun</i>
<i>She walked to the market.</i>	<i>to the market</i>	<i>to</i>	<i>market</i>	<i>Preposition + Noun</i>
<i>He sat beside his friend.</i>	<i>beside his friend</i>	<i>beside</i>	<i>friend</i>	<i>Preposition +</i>

CLIMAX COMPUTER & ENGLISH CLASSES AMBA

				<i>Noun</i>
<i>We waited at the bus stop.</i>	<i>at the bus stop</i>	<i>at</i>	<i>bus stop</i>	<i>Preposition + Noun</i>
<i>The keys are under the pillow.</i>	<i>under the pillow</i>	<i>under</i>	<i>pillow</i>	<i>Preposition + Noun</i>
<i>She kept the papers inside the folder.</i>	<i>inside the folder</i>	<i>inside</i>	<i>folder</i>	<i>Preposition + Noun</i>
<i>The painting hangs above the sofa.</i>	<i>above the sofa</i>	<i>above</i>	<i>sofa</i>	<i>Preposition + Noun</i>
<i>He is sitting in the garden.</i>	<i>in the garden</i>	<i>in</i>	<i>garden</i>	<i>Preposition + Noun</i>
<i>We arrived before sunset.</i>	<i>before sunset</i>	<i>before</i>	<i>sunset</i>	<i>Preposition + Noun</i>
<i>They will meet after the meeting.</i>	<i>after the meeting</i>	<i>after</i>	<i>meeting</i>	<i>Preposition + Noun</i>
<i>The phone is near the laptop.</i>	<i>near the laptop</i>	<i>near</i>	<i>laptop</i>	<i>Preposition + Noun</i>

EXERCISE :- (PREPOSITION + PRONOUN)

<i>Sentence</i>	<i>Prepositional Phrase</i>	<i>Preposition</i>	<i>Pronoun</i>	<i>Type</i>
<i>He sat beside me.</i>	<i>beside me</i>	<i>beside</i>	<i>me</i>	<i>Preposition + Pronoun</i>
<i>She went with us.</i>	<i>with us</i>	<i>with</i>	<i>us</i>	<i>Preposition + Pronoun</i>
<i>They waited for him.</i>	<i>for him</i>	<i>for</i>	<i>him</i>	<i>Preposition + Pronoun</i>
<i>This gift is from her.</i>	<i>from her</i>	<i>from</i>	<i>her</i>	<i>Preposition + Pronoun</i>

:-HINDI:-

<i>अंग्रेजी वाक्य</i>	<i>हिंदी अनुवाद</i>	<i>Preposition + Object</i>	<i>Preposition + Object (हिंदी में)</i>
<i>She is sitting on the chair.</i>	वह कुर्सी पर बैठी है।	<i>on the chair</i>	कुर्सी पर
<i>The book is under the table.</i>	किताब मेज के नीचे है।	<i>under the table</i>	मेज के नीचे
<i>He is looking at her.</i>	वह उसे देख रहा है।	<i>at her</i>	उसे
<i>They are talking about cricket.</i>	वे क्रिकेट के बारे में बात कर रहे हैं।	<i>about cricket</i>	क्रिकेट के बारे में
<i>She is afraid of swimming.</i>	वह तैरने से डरती है।	<i>of swimming</i>	तैरने से
<i>We are waiting for the bus.</i>	हम बस के लिए इंतजार कर रहे हैं।	<i>for the bus</i>	बस के लिए
<i>She is sitting on the chair near the window to enjoy the fresh air.</i>	वह ताजी हवा का आनंद लेने के लिए खिड़की के पास रखी कुर्सी पर बैठी है।	<i>on the chair near the window</i>	खिड़की के पास रखी कुर्सी पर
<i>The book is under the table in the corner of the room.</i>	किताब कमरे के कोने में रखी मेज के नीचे है।	<i>under the table in the corner</i>	कमरे के कोने में रखी मेज के नीचे
<i>He is looking at her</i>	वह उसके कठिन परिश्रम के	<i>at her with great</i>	उसके कठिन परिश्रम के

<i>with great admiration for her hard work.</i>	प्रति बड़ी प्रशंसा के साथ उसे देख रहा है।	<i>admiration</i>	प्रति बड़ी प्रशंसा के साथ
<i>They are talking about cricket and its impact on young players in India.</i>	वे क्रिकेट और भारत में युवा खिलाड़ियों पर इसके प्रभाव के बारे में बात कर रहे हैं।	<i>about cricket and its impact</i>	क्रिकेट और इसके प्रभाव के बारे में
<i>She is afraid of swimming in deep water due to past experiences.</i>	वह अपने पिछले अनुभवों के कारण गहरे पानी में तैरने से डरती है।	<i>of swimming in deep water</i>	गहरे पानी में तैरने से
<i>We are waiting for the bus at the main station, which arrives every 30 minutes.</i>	हम मुख्य स्टेशन पर बस का इंतजार कर रहे हैं, जो हर 30 मिनट में आती है।	<i>for the bus at the main station</i>	मुख्य स्टेशन पर बस का इंतजार
<i>He is good at painting realistic portraits of famous historical figures.</i>	वह प्रसिद्ध ऐतिहासिक व्यक्तियों के यथार्थवादी चित्र बनाने में अच्छा है।	<i>at painting realistic portraits</i>	यथार्थवादी चित्र बनाने में
<i>The keys are inside the drawer next to the kitchen sink for easy access.</i>	चाबियाँ आसानी से उपलब्धता के लिए रसोई की सिंक के पास वाली दराज के अंदर हैं।	<i>inside the drawer next to the kitchen sink</i>	रसोई की सिंक के पास वाली दराज के अंदर
<i>The dog is hiding behind the sofa because it is scared of the thunderstorm.</i>	कुत्ता सोफे के पीछे छिपा हुआ है क्योंकि वह तूफान से डर गया है।	<i>behind the sofa because it is scared</i>	सोफे के पीछे तूफान के डर से
<i>She is walking towards the park in the evening to enjoy the sunset.</i>	वह शाम को सूर्यास्त का आनंद लेने के लिए पार्क की ओर जा रही है।	<i>towards the park in the evening</i>	पार्क की ओर शाम को
<i>The phone is on the table near the window charging for the next use.</i>	फोन खिड़की के पास वाली मेज पर रखा है और अगले उपयोग के लिए चार्ज हो रहा है।	<i>on the table near the window</i>	खिड़की के पास वाली मेज पर
<i>He jumped into the pool with excitement after a long hot day.</i>	वह लंबे, गर्म दिन के बाद उत्साह के साथ पूल में कूदा।	<i>into the pool with excitement</i>	पूल में उत्साह के साथ

DETERMINER V/S PRONOUN

- 1 अगर शब्द किसी *Noun* के पहले है → यह *Determiner* है।
- 2 अगर शब्द अकेला है और *Noun* की जगह लिया है → यह *Pronoun* है।

□ *Example Check:*

□ *That house is big-* → *That -Determiner* (क्योंकि यह *house* के पहले आया)

□ *That is big-* → *That -Pronoun* (क्योंकि यह अकेले खड़ा है)

<i>Sentence with Determiner</i>	<i>Determiner</i>	<i>Sentence with Pronoun</i>	<i>Pronoun</i>
<i>This book is very interesting.</i>	<i>This</i>	<i>This is my book.</i>	<i>This</i>

CLIMAX COMPUTER & ENGLISH CLASSES AMBA

Some people are late.	Some	Some are still outside.	Some
Few students passed the test.	Few	Few were absent.	Few
That house is very old.	That	That is my house.	That
These apples are fresh.	These	These are fresh.	These
His car is expensive.	His	His is expensive.	His
मेरी पेंसिल टूट गई है।	Determiner	वह बहुत रोचक है।	Pronoun
यह बच्चा बहुत होशियार है।	Determiner	उनके दोस्त बाहर गए हैं।	Determiner
यह बहुत होशियार है।	Pronoun	वे बाहर गए हैं।	Pronoun
वह किताब बहुत रोचक है।	Determiner	इस कहानी में मज़ा है।	Determiner

IDENTIFY THE NOUN IN THE FOLLOWING SENTENCE.

SET -01

Sentence	Nouns	Pronoun	Adjective	Determiner	Preposition	adverb
The boy is reading a book.						
We went to the park with our friends.						
My father works in a big company.						
The teacher gave the students a difficult test.						
I love chocolate and ice cream-						
The doctor treated the patient in the hospital.						
The lion is the king of the jungle.						
Honesty and kindness are great qualities.						
She visited the museum and the library.						
The river flows through the valley and meets the ocean.						
The sun shines brightly in the sky.						
We saw a tiger in the zoo.						
The garden is full of flowers.						
My mother bought fresh vegetables from the market.						
The children are playing in the playground.						
Our school organizes a science fair every year.						
The farmer grows wheat and rice in his field.						
The bird built a nest on the tree.						
We need water to survive.						
The mountains are covered with snow.						
My brother plays football in the stadium.						
The chef prepared delicious food.						
The police officer caught the thief.						
The rain cooled the earth.						
The dog wagged its tail.						
The river flows through the forest.						
The stars shine at night.						
My grandfather tells wonderful stories.						
The bus arrived at the station on time.						
The teacher gave the students a difficult assignment.						
The baker makes fresh bread every morning.						
The scientist made an amazing discovery.						
The carpenter is making a wooden table.						

CLIMAX COMPUTER & ENGLISH CLASSES AMBA

<i>The doctor prescribed some medicine.</i>	
<i>We bought fruits and vegetables from the supermarket</i>	
<i>The fisherman caught a huge fish.</i>	
<i>The pilot flew the airplane safely.</i>	
<i>The nurse takes care of patients in the hospital.</i>	
<i>The firefighters saved the building from the fire.</i>	
<i>The tourist took many pictures of the monuments.</i>	
<i>The author wrote an interesting book.</i>	
<i>The actor performed on the stage.</i>	
<i>The clock shows the time.</i>	
<i>The artist painted a beautiful portrait.</i>	
<i>The musician played the violin.</i>	
<i>The swimmer won the gold medal.</i>	
<i>The runner finished the race first.</i>	
<i>The farmer owns a tractor.</i>	
<i>The astronaut traveled to the moon.</i>	
<i>The king ruled over the kingdom.</i>	
<i>The queen wore a crown.</i>	
<i>The chef prepared a delicious dish.</i>	
<i>The soldier fought bravely in the war.</i>	
<i>The engineer designed a new bridge.</i>	
<i>The painter used bright colors.</i>	
<i>The dancer performed on the stage.</i>	
<i>The driver parked the car.</i>	
<i>The dog chased the cat.</i>	
<i>The rabbit hid in the burrow.</i>	
<i>The horse ran across the field.</i>	
<i>The camel walked in the desert.</i>	
<i>The elephant drank water from the river.</i>	
<i>The bee collected nectar from the flowers.</i>	
<i>The spider wove a web.</i>	
<i>The butterfly sat on the leaf.</i>	
<i>The caterpillar became a butterfly.</i>	
<i>The teacher praised the students.</i>	
<i>The lawyer defended his client in court.</i>	
<i>The journalist wrote a report on the incident.</i>	
<i>The author signed a contract for a new book.</i>	
<i>The speaker gave a motivational speech.</i>	
<i>The magician performed a trick.</i>	
<i>The detective solved the mystery.</i>	
<i>The chef cooked a special meal.</i>	
<i>The waiter served the customers.</i>	
<i>The guard protected the building.</i>	
<i>The pilot flew the helicopter.</i>	
<i>The teacher corrected the homework.</i>	
<i>The child built a sandcastle.</i>	

:POSITION OF NOUN IN A SENTENCE :

Subject	Object of verb(Direct +indirect)
Object of a preposition	Subject complement
Object of an infinitive	Object complement
Object of gerund	Compound noun
Object of a participle	Apposition to a noun
Vocative (Noun of address)	Possessive Noun

:-SUBJECT :-

:-HINDI SENTENCE :-

ACTIVE :- कौन या किसने

राम स्कूल जाता है।	प्रश्न :- कौन स्कूल जाता है? उत्तर राम (Subject)
सीता ने कहानी लिखी।	प्रश्न :- किसने कहानी लिखी? उत्तर सीता (Subject)
मोहन क्रिकेट खेल रहा है।	प्रश्न :- कौन क्रिकेट खेल रहा है? उत्तर मोहन (Subject)
राम और श्याम सुबह जल्दी उठकर पार्क में दौड़ने जाते हैं।	प्रश्न :- कौन सुबह जल्दी उठकर पार्क में दौड़ने जाते हैं? उत्तर :- राम और श्याम (Subject)
मेरी माँ और पिता जी हर रविवार को मंदिर जाते हैं और प्रसाद बांटते हैं।	प्रश्न कौन हर रविवार को मंदिर जाते हैं और प्रसाद बांटते हैं? उत्तर :- मेरी माँ और पिता जी(Subject)
राधा ने अपने छोटे भाई के लिए एक सुंदर चित्र बनाया और उसे फ्रेम करवाया।	प्रश्न:- किसने अपने छोटे भाई के लिए एक सुंदर चित्र बनाया और उसे फ्रेम करवाया? उत्तर राधा (Subject)
खेलने के बाद राम अपना होमवर्क पूरा करता है।	प्रश्न :- कौन अपना होमवर्क पूरा करता है? उत्तर राम (Subject)
सुबह जल्दी उठकर सीमा स्कूल के लिए तैयार होती है।	प्रश्न :- कौन स्कूल के लिए तैयार होती है? उत्तर सीमा (Subject)
बारिश होने के कारण बच्चे घर में ही खेल रहे थे।	प्रश्न :-कौन घर में खेल रहे थे? उत्तर बच्चे (Subject)
पढ़ाई खत्म करने के बाद रवि और सोनू टीवी देखने लगे।	प्रश्न :- कौन टीवी देखने लगे? उत्तर रवि और सोनू (Subject)
बाजार जाने से पहले मेरी माँ खाने की लिस्ट बना रही थीं।	
कड़ी मेहनत करने के बावजूद राजेश और उसका दोस्त प्रतियोगिता नहीं जीत सके।	
अपने माता-पिता की उम्मीदों को पूरा करने के लिए सुमित रोज 10 घंटे पढ़ाई करता है।	
बहुत सारे छात्रों के आवेदन भेजने के बावजूद केवल कुछ ही लोग चयनित हुए।	
अपनी सीमाओं को पार करने की हिम्मत जुटाकर एक पर्वतारोही माउंट एवरेस्ट की चोटी पर पहुंचा।	
हर संभव कोशिश करने के बाद भी सुरेश और मोहन की टीम फाइनल मैच हार गई।	
गहन शोध और विश्लेषण के आधार पर वैज्ञानिकों ने नई दवा	

विकसित की।	
पुरानी परंपराओं को ध्यान में रखते हुए ग्राम प्रधान ने नया कानून लागू किया।	
दुनिया की सबसे ऊँची इमारतों में से एक को देखकर पर्यटकों का एक समूह बहुत उत्साहित था।	
भारत के वैज्ञानिकों ने चंद्रयान-3 मिशन को सफलतापूर्वक लॉन्च किया और चंद्रमा पर नया रिकॉर्ड बनाया।	प्रश्न :- किसने चंद्रयान-3 मिशन को सफलतापूर्वक लॉन्च किया और चंद्रमा पर नया रिकॉर्ड बनाया? उत्तर :- भारत के वैज्ञानिकों (Subject)
अमित और उसके दोस्त हर शाम गार्डन में बैडमिंटन खेलते हैं और पढ़ाई के बाद एक साथ समय बिताते हैं।	प्रश्न :- कौन हर शाम गार्डन में बैडमिंटन खेलते हैं और पढ़ाई के बाद एक साथ समय बिताते हैं? उत्तर :- अमित और उसके दोस्त (Subject)
गंगा नदी की पवित्रता को बनाए रखने के लिए सरकार ने कई योजनाएँ लागू की हैं।	प्रश्न :- कौन कई योजनाएँ लागू की हैं? उत्तर :- सरकार (Subject)
आधुनिक चिकित्सा विज्ञान और नई तकनीकों के विकास ने कई गंभीर बीमारियों का इलाज संभव बना दिया है, जिससे करोड़ों लोगों की जान बचाई जा रही है।	प्रश्न :- किसने कई गंभीर बीमारियों का इलाज संभव बना दिया है? उत्तर - आधुनिक चिकित्सा विज्ञान और नई तकनीकों के विकास (Subject)
शिक्षा और तकनीकी विकास के बढ़ते महत्व को देखते हुए, सरकार और निजी संस्थानों ने उच्च शिक्षा के लिए डिजिटल लर्निंग प्लेटफॉर्म विकसित किए हैं।	किसने उच्च शिक्षा के लिए डिजिटल लर्निंग प्लेटफॉर्म विकसित किए हैं? उत्तर :- सरकार और निजी संस्थानों (Subject)
वैश्विक महामारी के प्रभाव को कम करने के लिए डॉक्टरों, नर्सों और स्वास्थ्यकर्मियों की अथक मेहनत और समर्पण ने लाखों लोगों की जान बचाने में मदद की।	किसने लाखों लोगों की जान बचाने में मदद की? उत्तर :- डॉक्टरों, नर्सों और स्वास्थ्यकर्मियों की अथक मेहनत और समर्पण (Subject)
स्वतंत्रता संग्राम के वीर सैनिकों ने अपने प्राणों की आहुति देकर देश को आज़ादी दिलाई।	प्रश्न किसने देश को आज़ादी दिलाई? उत्तर :- स्वतंत्रता संग्राम के वीर सैनिकों (Subject)
बच्चों की सुरक्षा को ध्यान में रखते हुए विद्यालय प्रशासन ने नई गाइडलाइन्स जारी की हैं।	प्रश्न :- किसने नई गाइडलाइन्स जारी की हैं? उत्तर विद्यालय प्रशासन (Subject)
रामायण और महाभारत भारतीय संस्कृति के महान ग्रंथों में शामिल हैं।	प्रश्न कौन भारतीय संस्कृति के महान ग्रंथों में शामिल हैं? उत्तर:- रामायण और महाभारत (Subject)
पर्यावरण संरक्षण के लिए विभिन्न संस्थाएँ जागरूकता अभियान चला रही हैं।	प्रश्न :- कौन जागरूकता अभियान चला रही हैं? उत्तर :- विभिन्न संस्थाएँ (Subject)

-:ENGLISH SUBJECT:-

Preposition के पहले आने वाले *noun* या *pronoun* वाक्य का *subject* होता है अगर *preposition* के पहले कोई *noun* या *pronoun* ना मिलें तो *Preposition* के बाद के बाद आने वाले *noun* या *pronoun* वाक्य का *subject* होता है जिस वाक्य में *Preposition* नहीं है वैसे वाक्य में शुरुआत वाले ही *noun* या *Pronoun* वाक्य का *subject* होता है

-:EXERCISE :-01

- 1 *Neither of them is going to attend the party on 10th October.*
 - *Simple Subject: Neither*
 - *Complete Subject: Neither of them*
- 2 *None of the members of the family of Mr. Dhiraj is a graduate.*
 - *Simple Subject: None*
 - *Complete Subject: None of the members of the family of Mr. Dhiraj*
- 3 *In the morning, she enjoys a cup of coffee.*
 - *Simple Subject: She*
 - *Complete Subject: She*
- 4 *At the park, children were playing and laughing.*
 - *Simple Subject: Children*
 - *Complete Subject: Children*
- 5 *Under the bed, I found my missing sock.*
 - *Simple Subject: I*
 - *Complete Subject: I*
- 7 *For the project, we need to gather more data.*
 - *Simple Subject: We*
 - *Complete Subject: We*
- 8 *The newly appointed members of the club working in the field of adult literacy in Amba are to meet today.*
 - *Simple Subject: Members*
 - *Complete Subject: The newly appointed members of the club working in the field of adult literacy in Amba*
- 9 *During the last three decades, our country in the comity of developing nations has made rapid progress.*
 - *Simple Subject: Our country*
 - *Complete Subject: Our country in the comity of developing nations*
10. *After the advent of television and entertainment channels, our life as social beings has become quite restricted.*
 - *Simple Subject: Life*
 - *Complete Subject: Our life as social beings*
- 11 *The contents of any book on any subject give the width and depth of the coverage.*
 - *Simple Subject: Contents*
 - *Complete Subject: The contents of any book on any subject*
12. *After apologising for coming to the party, my friend, on request of the present guests, belted out a nice song.*
 - *Simple Subject: My friend*
 - *Complete Subject: My friend, on request of the present guests*
- 13 *The high levels of enforcement required for prohibition result in a severe drain on the state's finances.*
 - *Simple Subject: Levels*
 - *Complete Subject: The high levels of enforcement required for prohibition*
- 14 . *To be rejected from the interviews is quite shocking.*
 - *Simple Subject: To be rejected*
 - *Complete Subject: To be rejected from the interviews*

-:EXERCISE :-02

<i>Sentence</i>	<i>Subject</i>
<i>The development of artificial intelligence has transformed various industries.</i>	<i>The development</i>
<i>In the dense forests of the Amazon scientists have discovered rare species.</i>	<i>Scientists</i>
<i>The economic crisis, which affected millions led to significant changes in policies.</i>	<i>The economic crisis</i>
<i>After years of struggle, the nation finally achieved independence.</i>	<i>The nation</i>
<i>Rapid climate change is causing severe natural disasters worldwide.</i>	<i>Rapid climate change</i>
<i>The lack of proper education often leads to unemployment.</i>	<i>The lack of proper education</i>
<i>The artist, despite facing criticism, continued to paint masterpieces.</i>	<i>The artist</i>
<i>A sudden thunderstorm disrupted the outdoor event completely.</i>	<i>A sudden thunderstorm</i>
<i>After careful research, scientists concluded that the planet is warming faster.</i>	<i>Scientists</i>
<i>At the heart of the city a magnificent monument stands tall.</i>	<i>A magnificent monument</i>
<i>The invention of the printing press revolutionized the spread of knowledge.</i>	<i>The invention</i>
<i>The engineers working on the project ensured its timely completion.</i>	<i>The engineers working</i>
<i>Across the desert , travelers found an ancient hidden temple-</i>	<i>Travelers</i>
<i>The team, after extensive training won the championship.</i>	<i>The team</i>
<i>The teacher explaining the complex theory answered all questions patiently.</i>	<i>The teacher</i>
<i>In the vast galaxy astronomers have located a new habitable planet.</i>	<i>Astronomers</i>
<i>The intense competition in the market has forced companies to innovate-</i>	<i>The intense competition</i>
<i>Due to heavy traffic many commuters arrived late to work.</i>	<i>Many commuters</i>
<i>The powerful storm caused extensive damage in coastal areas-</i>	<i>The powerful storm</i>
<i>The researchers despite facing many obstacles made a breakthrough.</i>	<i>The researchers</i>
<i>The young athlete with great determination won the gold medal.</i>	<i>The young athlete</i>
<i>The chef cooking in the kitchen prepared a delicious meal.</i>	<i>The chef cooking</i>

CLIMAX COMPUTER & ENGLISH CLASSES AMBA

<i>At the edge of the cliff a lonely tree stood against the wind.</i>	<i>A lonely tree</i>
<i>The fire burning in the forest spread rapidly.</i>	<i>The fire burning</i>
<i>Despite the heavy rains the football match continued.</i>	<i>The football match</i>
<i>Near the riverbank fishermen caught a giant fish.</i>	<i>Fishermen</i>
<i>The growing population in urban areas has led to housing shortages-</i>	<i>The growing population</i>
<i>At the old castle ruins, tourists took memorable photographs.</i>	<i>Tourists</i>
<i>The young scientist with great enthusiasm presented his research-</i>	<i>The young scientist</i>
<i>In the silent night] a distant wolf howled under the moonlight-</i>	<i>A distant wolf</i>
<i>The newly constructed bridge connects two major cities.</i>	<i>The newly constructed bridge</i>
<i>In the darkest alley an old man told mysterious stories-</i>	<i>An old man</i>
<i>The brave firefighters rescued people trapped in the burning building.</i>	<i>The brave firefighters</i>
<i>The growing influence of social media is changing human interactions.</i>	<i>The growing influence of social media</i>
<i>The majestic mountain range covered in snow looked breathtaking.</i>	<i>The majestic mountain range</i>
<i>The journalist investigating the scandal revealed shocking details-</i>	<i>The journalist investigating the scandal</i>
<i>The historic battle fought centuries ago shaped the nation*s destiny-</i>	<i>The historic battle fought centuries ago</i>
<i>The lack of clean drinking water remains a serious global issue-</i>	<i>The lack</i>
<i>Despite the rising costs the company expanded its operations.</i>	<i>The company</i>
<i>The children watching the puppet show laughed with eÙcitement.</i>	<i>The children watching the puppet show</i>
<i>A sudden drop in temperature surprised everyone in the city.</i>	<i>A sudden drop in temperature</i>
<i>In the crowded marketplace a street magician amazed the audience-</i>	<i>A street magician</i>
<i>The wise philosopher admired for his wisdom taught valuable lessons-</i>	<i>The wise philosopher</i>
<i>The discovery of a rare gemstone excited the miners.</i>	<i>The discovery</i>
<i>The historian specializing in ancient civilizations published a new book.</i>	<i>The historian specializing</i>

On the table and under the chair the cat was hiding.	The cat
Behind the mountains and across the river the village remained untouched by modern civilization.	The village
After the long war and before the peace treaty the soldiers continued to fight-	The soldiers
In the library and inside the classroom students were preparing for their exams.	Students
Under the tree and near the lake the birds built their nests.	The birds
During the summer and after the monsoon farmers harvested their crops.	Farmers

-:SUBJECT COMPLEMENT:-

Subject Complement वह शब्द या वाक्यांश (Noun, Pronoun, Adjective) होता है जो **Linking Verb** के बाद आता है और **Subject** के बारे में अधिक जानकारी देता है।

-:LINKING VERB:-

ये किसी एक्शन (क्रिया) को नहीं दर्शाते, बल्कि स्थिति या गुण बताते हैं।

Primary Verbs (मुख्य लिंकिंग वर्ब्स)	Linking Verbs (बदलाव दर्शाने वाले)	Becoming Verbs (ज्ञानेंद्रियों से जुड़े)	Sensing Verbs (स्थिरता दर्शाने वाले)
is – है	become – बन जाना	look – दिखना	stay – बना रहना
am – हूँ	seem – प्रतीत होना	sound – सुनाई देना	remain – बना रहना
are – हैं	grow – बढ़ना / बन जाना	smell – महकना	keep – बनाए रखना
was – था	turn – बदल जाना	taste – स्वाद आना	continue – जारी रखना
were – थे	get – हो जाना	feel – महसूस होना	hold – बनाए रखना
been – रहा है / रहे थे	prove – साबित होना	appear – प्रतीत होना	stand – स्थिर रहना
being – हो रहा है			rest – स्थिर रहना

-:EXAMPLE:-

Sentence (वाक्य)	Linking Verb	Subject Complement	हिंदी अर्थ
She is beautiful.	is	beautiful (Adjective)	वह सुंदर है।
He seems happy.	seems	happy (Adjective)	वह खुश प्रतीत होता है।
Ram became a doctor.	became	a doctor (Noun)	राम डॉक्टर बन गया।
The soup smells delicious.	smells	Delicious (Adjective)	सूप स्वादिष्ट महक रहा है।
They were friends.	were	friends (Noun)	वे दोस्त थे।
This book looks interesting.	looks	interesting (Adjective)	यह किताब रोचक दिखती है।
The sky turned dark.	turned	dark (Adjective)	आकाश अंधेरा हो गया।
It feels cold.	feels	cold (Adjective)	यह ठंडा महसूस होता है।
The movie was boring.	was	boring (Adjective)	फिल्म उबाऊ थी।
You are my best friend.	are	my best friend (Noun)	तुम मेरे सबसे अच्छे दोस्त हो।
The idea proved useful.	proved	useful (Adjective)	यह विचार उपयोगी साबित हुआ।
His dream became reality.	became	reality (Noun)	उसका सपना हकीकत बन गया।
The weather stayed warm.	stayed	warm (Adjective)	मौसम गर्म बना रहा।
My father was a teacher.	was	a teacher (Noun)	मेरे पिता एक शिक्षक थे।

CLIMAX COMPUTER & ENGLISH CLASSES AMBA

<i>The winner was you.</i>	<i>was</i>	<i>you (Pronoun)</i>	विजेता तुम थे।
<i>This is he.</i>	<i>is</i>	<i>he (Pronoun)</i>	यह वही है।
<i>The leader was she.</i>	<i>was</i>	<i>she (Pronoun)</i>	नेता वह थी।
<i>The culprits were they.</i>	<i>were</i>	<i>they (Pronoun)</i>	दोषी वे थे।

⇒ जब *Subject Complement* कोई संज्ञा (*Noun*) या सर्वनाम (*Pronoun*) होता है, तो इसे *Predicate Nominative* कहते हैं। यह *Subject* को पुनः परिभाषित करता है।

⇒ जब *Subject Complement* कोई विशेषण (*Adjective*) होता है, तो इसे *Predicate Adjective* कहते हैं। यह *Subject* का गुण (*quality*) बताता है।

:-OBJECT :-

⇒ <i>Object of a preposition</i>	⇒ <i>Object of gerund</i>
⇒ <i>Object of verb</i>	⇒ <i>Object of a participle</i>
⇒ <i>Object of an infinitive</i>	⇒

:-OBJECT OF A PREPOSITION:-

Pre + Object का अर्थ है कि कोई *Preposition* हमेशा अपने बाद एक *Object* लेता है। यह *Object* किसी भी रूप में हो सकता है, जैसे

- 1 *Noun / Pronoun*
- 2 *Gerund (Verb + ing, जो Noun की तरह काम करे)*
- 3 *Infinitive (To + Verb) जब Noun की तरह काम करे)*

<i>Pre + noun / pronoun</i>	<i>Pre + gerund (noun)</i>
<i>Pre + infinitive(noun)</i>	

:-EXERCISE :-01

<i>Sentence</i>	<i>Prepositional Phrase</i>
<i>Neither of them is going to attend the party on 10th October.</i>	<i>on 10th October</i>
<i>The cat slept under the table all afternoon.</i>	<i>under the table</i>
<i>She found her keys in the drawer near the kitchen.</i>	<i>in the drawer near the kitchen</i>
<i>He placed the book on the shelf in his room.</i>	<i>on the shelf in his room</i>
<i>The children played in the backyard during summer vacation.</i>	<i>in the backyard during summer vacation</i>
<i>The letter was hidden underneath the pile of papers on the desk.</i>	<i>underneath the pile of papers on the desk</i>
<i>She is excited about starting her new job next week.</i>	<i>about starting</i>
<i>They are interested in learning new languages.</i>	<i>in learning</i>
<i>He is known for creating innovative solutions.</i>	<i>for creating</i>
<i>We are committed to improving our customer service.</i>	<i>to improving</i>
<i>She succeeded in finding a solution to the problem.</i>	<i>in finding</i>
<i>This gift is for you.</i>	<i>for you</i>
<i>He was sitting beside her.</i>	<i>beside her</i>
<i>We are waiting for them.</i>	<i>for them</i>
<i>She is dependent on him.</i>	<i>on him</i>
<i>The responsibility lies with us.</i>	<i>with us</i>
<i>They are talking about me.</i>	<i>about me</i>
<i>I have a surprise for you.</i>	<i>for you</i>
<i>The teacher was angry with him.</i>	<i>with him</i>

KEY POINT

□ *Preposition* के बाद हमेशा *Gerund (Verb + ing)* आएगा।

□ *Infinitive (-to + verb)* *Preposition* के बाद नहीं आता।

लेकिन कुछ अपवाद होते हैं, जैसे "*about* " और "*without* " के बाद *Infinitive* आ सकता है।

□ *He is about to leave.*

□ *I did it without thinking.*

:-OBJECT OF A VERB:-

VERB WITH ONE OBJECT

वाक्य में *Verb* (क्रिया) से क्या? (*What?*) या किसको ?/किसे? (*Whom?*) पूछने पर जो उत्तर मिले, वही *Object* होता है।

❖ *What -non living* . क्या

❖ *Whom – living* . किसको या किसे या किससे

sentence (वाक्य)	प्रश्न	Answer
<i>Ram eats an apple.</i> (राम एक सेब खाता है।)	राम क्या खाता है?	<i>Apple</i> - निर्जीव
<i>Sita loves her mother.</i> (सीता अपनी माँ से प्यार करती है।)	सीता किससे प्यार करती है?	उसकी माँ - सजीव
<i>I bought a new book.</i> (मैंने एक नई किताब खरीदी।)	मैंने क्या खरीदी?	<i>A new book</i> -Noun (Non-living)
<i>He is watching a movie-</i> (वह एक फिल्म देख रहा है।)	वह क्या देख रहा है?	<i>A movie</i> -Noun (Non-living) फिल्म (संज्ञा – निर्जीव)
<i>They called him</i> (उन्होंने उसे बुलाया।)	उन्होंने किसे बुलाया?	<i>Him</i> –(Pronoun – Living) उसे (सर्वनाम – सजीव)
<i>The dog chased the cat-</i> (कुत्ते ने बिल्ली को दौड़ाया।)	कुत्ते ने किसे दौड़ाया?	<i>The cat</i> (Noun – Living) बिल्ली (संज्ञा – सजीव)
<i>She is reading a novel-</i> (वह एक उपन्यास पढ़ रही है।)	वह क्या पढ़ रही है?	<i>A novel</i> (Noun – Non-living) उपन्यास (संज्ञा – निर्जीव)
<i>They invited us-</i> (उन्होंने हमें आमंत्रित किया।)	उन्होंने किसे आमंत्रित किया?	<i>Us</i> –(Pronoun – Living) हमें (सर्वनाम – सजीव)
<i>We bought a new phone.</i> (हमने एक नया फोन खरीदा।)	हमने क्या खरीदा?	<i>A new phone</i> (Noun – Non-living) नया फोन (संज्ञा – निर्जीव)
<i>He saw a beautiful painting.</i> (उसने एक सुंदर चित्र देखा।)	उसने क्या देखा?	<i>A beautiful painting</i> (Noun – Non-living) सुंदर चित्र (संज्ञा – निर्जीव)
<i>The teacher scolded the student-</i> (शिक्षक ने छात्र को डाँटा।)	शिक्षक ने किसे डाँटा?	<i>The student</i> (Noun - Living) छात्र (संज्ञा – सजीव)
<i>The manager appreciated the employee who completed the project successfully-</i> (प्रबंधक ने उस कर्मचारी की सराहना की जिसने परियोजना को सफलतापूर्वक पूरा	प्रबंधक ने किसकी सराहना की?	<i>The employee</i> (Noun - Living) कर्मचारी (संज्ञा – सजीव)

किया।)		
<i>The scientist explained the complex theory that revolutionized modern physics-</i> (वैज्ञानिक ने उस जटिल सिद्धांत को समझाया जिसने आधुनिक भौतिकी में क्रांति ला दी।)	वैज्ञानिक ने क्या समझाया?	<i>The complex theory</i> (Noun (Non-living) जटिल सिद्धांत (संज्ञा – निर्जीव)
<i>She was amazed by the breathtaking view of the mountains at sunrise-</i> (सूर्योदय के समय पहाड़ों के अद्भुत दृश्य को देखकर वह चकित रह गई।)	वह किसे देखकर चकित रह गई?	<i>The breathtaking view</i> (Noun (Non-living) अद्भुत दृश्य (संज्ञा – निर्जीव)
<i>The government implemented a new policy to reduce pollution in urban areas.</i> (सरकार ने शहरी क्षेत्रों में प्रदूषण कम करने के लिए एक नई नीति लागू की।)	सरकार ने क्या लागू किया?	<i>A new policy</i> (Noun) Non-living) नई नीति (संज्ञा – निर्जीव)
<i>The artist painted a magnificent portrait of the historical warrior-</i> (कलाकार ने ऐतिहासिक योद्धा का शानदार चित्र बनाया।)	कलाकार ने किसका चित्र बनाया?	<i>The historical warrior</i> (Noun) Living) ऐतिहासिक योद्धा (संज्ञा – सजीव)

.:VERBS WITH TWO OBJECTS:.

जब *main verb* के साथ 'what' लगा कर प्रश्न (question) करते हैं, तब हमें उस *main verb* का *direct object* मिल जाता है और 'whom' लगा कर प्रश्न (question) करते हैं तब हमें उस *main verb* का *indirect object* मिल जाता है। यदि वाक्य में *main verb* का एक ही *object* दिया हुआ है तब उसे हम *direct object* मानते हैं।

DIRECT OBJECT:.

क्या(what) का जवाब देने वाले शब्दों को *Direct object* कहा जाता है / एक वस्तु , *animal* , *place* होता है

INDIRECT OBJECT:.

किसको /किसे(whom) का जवाब देने वाले शब्दों को *Indirect object* कहा जाता है / एक व्यक्ति होता है।

Trick :. इन दोनों *objects* में से एक वस्तु और एक व्यक्ति होता है।

KEY POINT:01

Double objects वाले वाक्यों के दो *structure* होते हैं :

SUBJECT + VERB + INDIRECT OBJECT + DIRECT OBJECT

- ❖ *I asked him a question.* मैंने उनसे एक प्रश्न पूछा।
- ❖ *He refused me the money.* उसने मुझे पैसे देने से मना कर दिया।
- ❖ *I shall teach you a lesson.* मैं तुम्हें सबक सिखाऊंगा।
- ❖ *He offered me tea.* उसने मुझे चाय ऑफर

SUBJECT + VERB + DIRECT OBJECT + PREPOSITION (TO/FOR) + INDIRECT OBJECT

इस *structure* को अगर इस्तेमाल किया जाए तो ऊपर के वाक्य इस प्रकार भी लिखे जा सकते हैं :

- ❖ *I asked a question to him.* मैंने उनसे एक प्रश्न पूछा।
- ❖ *He refused the money to me.* उसने मुझे पैसे देने से मना कर दिया।
- ❖ *I shall teach a lesson to you.* मैं तुम्हें सबक सिखाऊंगा।

❖ *He offered tea to me.* उसने मुझे चाय ऑफर की।

<i>Sentence (वाक्य)</i>	<i>Direct Object (क्या?)</i>	<i>Indirect Object (किसको? / किसे?)</i>	हिंदी अर्थ
<i>He gave me a book.</i>	<i>a book</i>	<i>me</i>	उसने मुझे एक किताब दी।
<i>She sent her friend a letter.</i>	<i>a letter</i>	<i>her friend</i>	उसने अपने दोस्त को एक पत्र भेजा।
<i>The teacher taught us mathematics.</i>	<i>mathematics</i>	<i>us</i>	शिक्षक ने हमें गणित पढ़ाया।
<i>My father bought me a new bicycle.</i>	<i>a new bicycle</i>	<i>me</i>	मेरे पिता ने मुझे एक नई साइकिल खरीदी।
<i>They offered him a job.</i>	<i>a job</i>	<i>him</i>	उन्होंने उसे एक नौकरी की पेशकश की।
<i>She showed me her new dress.</i>	<i>her new dress</i>	<i>me</i>	उसने मुझे अपनी नई ड्रेस दिखाई।
<i>He told us a story.</i>	<i>a story</i>	<i>us</i>	उसने हमें एक कहानी सुनाई।
<i>The bank lent him some money.</i>	<i>some money</i>	<i>him</i>	बैंक ने उसे कुछ पैसे उधार दिए।
<i>I wrote my friend a letter.</i>	<i>a letter</i>	<i>my friend</i>	मैंने अपने दोस्त को एक पत्र लिखा।
<i>They gave us some good advice.</i>	<i>some good advice</i>	<i>us</i>	उन्होंने हमें कुछ अच्छी सलाह दी।
<i>He paid the shopkeeper the bill.</i>	<i>the bill</i>	<i>the shopkeeper</i>	उसने दुकानदार को बिल चुकाया।
<i>She handed me the keys.</i>	<i>the keys</i>	<i>me</i>	उसने मुझे चाबियाँ सौंपी।
<i>We brought her a gift.</i>	<i>a gift</i>	<i>her</i>	हम उसके लिए एक उपहार लाए।
<i>The company sent me an email.</i>	<i>an email</i>	<i>me</i>	कंपनी ने मुझे एक ईमेल भेजा।

:-INFINITIVE:-

<i>Infinitive + object</i>	<i>Infinitive + complement</i>
<i>Infinitive + Indirect object + Direct object</i>	<i>Infinitive + object + complement</i>
<i>Infinitive + adverb</i>	<i>Infinitive + complement + adverb</i>
<i>Infinitive + object + adverb</i>	<i>Infinitive + (pre + obj)</i>

:-INFINITIVE + OBJECT:-

⇒ हिंदी में *Infinitive* पहचानने के लिए ना या ने वाले शब्दों को देखें।

INFINITIVE + NOUN(OBJECT)

<i>English Sentence</i>	हिंदी अनुवाद
<i>He decided to complete the project.</i>	उसने प्रोजेक्ट पूरा करने का निर्णय लिया।
<i>She promised to finish her work.</i>	उसने अपना काम पूरा करने का वादा किया।
<i>They planned to learn music.</i>	उन्होंने संगीत सीखने की योजना बनाई।
<i>He wanted to buy a car.</i>	वह कार खरीदना चाहता था।
<i>She hopes to get the job.</i>	वह नौकरी पाने की उम्मीद करती है।
<i>He refused to sign the contract.</i>	उसने अनुबंध पर हस्ताक्षर करने से इनकार कर दिया।

<i>They agreed to start a new business.</i>	वे नया व्यवसाय शुरू करने के लिए सहमत हुए।
<i>She managed to solve the problem.</i>	उसने समस्या को हल करने में सफलता पाई।
<i>We decided to visit the museum.</i>	हमने संग्रहालय जाने का निर्णय लिया।
<i>He attempted to pass the exam.</i>	उसने परीक्षा पास करने की कोशिश की।
<i>She forgot to bring her keys.</i>	वह अपनी चाबियाँ लाना भूल गई।
<i>He promised to return the money.</i>	उसने पैसे लौटाने का वादा किया।
<i>They failed to complete the project.</i>	वे परियोजना को पूरा करने में असफल रहे।
<i>She agreed to write the report.</i>	उसने रिपोर्ट लिखने के लिए सहमति दी।
<i>He struggled to finish his homework.</i>	उसने अपना होमवर्क खत्म करने के लिए संघर्ष किया।
<i>She tried to cook dinner.</i>	उसने रात का खाना बनाने की कोशिश की।
<i>He decided to build a new house.</i>	उसने एक नया घर बनाने का निर्णय लिया।
<i>We need to book a flight.</i>	हमें एक उड़ान बुक करनी होगी।
<i>He forgot to lock the door.</i>	वह दरवाजा बंद करना भूल गया।

INFINITIVE + PRONOUN

<i>Infinitive + Pronoun</i>	हिंदी अनुवाद
<i>They decided to call her.</i>	उन्होंने उसे फोन करने का फैसला किया।
<i>He refused to support them.</i>	उसने उनकी मदद करने से इनकार कर दिया।
<i>I forgot to invite them.</i>	मैंने उन्हें बुलाना भूल गया/गई।
<i>He agreed to help us.</i>	वह हमारी मदद करने के लिए राजी हो गया।
<i>I want to see you.</i>	मैं तुम्हें देखना चाहता/चाहती हूँ।
<i>She demanded to see him.</i>	उसने उससे मिलने की मांग की।
<i>We begged to stay longer.</i>	हमने और अधिक देर तक रहने की भीख माँगी।
<i>He promised to call her.</i>	उसने उसे कॉल करने का वादा किया।
<i>She asked him to meet.</i>	उसने उससे मिलने के लिए कहा।

:-INFINITIVE + OBJECT + OBJECT:-

<i>infinitive + Object+ Object</i>	हिंदी अनुवाद
<i>He wants to give a gift to her.</i>	वह उसे एक उपहार देना चाहता है।
<i>She decided to tell him the truth.</i>	उसने उसे सच बताने का फैसला किया।
<i>I hope to teach my brother mathematics-</i>	मैं अपने भाई को गणित सिखाने की आशा करता हूँ।
<i>He promised to write a letter to her.</i>	उसने उसे एक पत्र लिखने का वादा किया।
<i>We need to show the teacher our project.</i>	हमें शिक्षक को अपना प्रोजेक्ट दिखाना चाहिए।
<i>She attempted to send a message to her friend.</i>	उसने अपने दोस्त को एक संदेश भेजने की कोशिश की।
<i>They decided to give a toy to the baby.</i>	उन्होंने बच्चे को एक खिलौना देने का फैसला किया।
<i>He tried to explain the situation to his parents.</i>	उसने अपने माता-पिता को स्थिति समझाने की कोशिश की।
<i>She refused to offer him any help.</i>	उसने उसे कोई मदद देने से इनकार कर दिया।

Infinitive के बाद दो *Objects* आ सकते हैं, एक सीधा (*Direct Object*) और एक अप्रत्यक्ष (*Indirect Object*)। और अक्सर, अप्रत्यक्ष *object* को व्यक्त करने के लिए "to" या "for" का प्रयोग किया जाता है।

EXTRA CONCEPT

:-INFINITIVE +ADVERB:-

<i>Infinitive \$ Adverb</i>	हिंदी अनुवाद	<i>Example Sentence</i>	उदाहरण वाक्य (हिंदी)
<i>To run quickly</i>	तेजी से दौड़ना	<i>He needed to run quickly to</i>	उसे बस पकड़ने के लिए

CLIMAX COMPUTER & ENGLISH CLASSES AMBA

		<i>catch the bus.</i>	तेजी से दौड़ना पड़ा।
<i>To speak clearly</i>	स्पष्ट रूप से बोलना	<i>The teacher asked the student to speak clearly.</i>	शिक्षक ने छात्र को स्पष्ट रूप से बोलने के लिए कहा।
<i>To learn diligently</i>	लगन से सीखना	<i>She decided to learn diligently to pass the exam.</i>	उसने परीक्षा पास करने के लिए लगन से सीखने का फैसला किया।
<i>To work efficiently</i>	कुशलतापूर्वक काम करना	<i>We need to work efficiently to meet the deadline.</i>	हमें समय सीमा को पूरा करने के लिए कुशलतापूर्वक काम करने की आवश्यकता है।
<i>To sing beautifully</i>	सुंदर ढंग से गाना	<i>She practiced every day to sing beautifully at the concert.</i>	उसने कंसर्ट में सुंदर ढंग से गाने के लिए हर दिन अभ्यास किया।
<i>To sleep soundly</i>	गहरी नींद सोना	<i>After a long day] he wanted to sleep soundly.</i>	एक लंबे दिन के बाद, वह गहरी नींद सोना चाहता था।
<i>To eat slowly</i>	धीरे-धीरे खाना	<i>The doctor advised him to eat slowly-</i>	डॉक्टर ने उसे धीरे-धीरे खाने की सलाह दी।
<i>To listen carefully</i>	ध्यान से सुनना	<i>I need to listen carefully to the instructions.</i>	मुझे निर्देशों को ध्यान से सुनने की आवश्यकता है।

:-INFINITIVE +OBJECT +ADVERB:-

<i>Infinitive + Object + Adverb</i>	हिंदी अनुवाद	<i>Example Sentence</i>	उदाहरण वाक्य (हिंदी)
<i>To eat pizza quickly</i>	पिज्जा जल्दी खाना	<i>He decided to eat pizza quickly because he was late.</i>	उसने पिज्जा जल्दी खाने का फैसला किया क्योंकि उसे देर हो रही थी।
<i>To read the book silently</i>	किताब चुपचाप पढ़ना	<i>She wanted to read the book silently in the library.</i>	वह पुस्तकालय में चुपचाप किताब पढ़ना चाहती थी।
<i>To sing a song loudly</i>	एक गाना जोर से गाना	<i>They love to sing a song loudly in the shower.</i>	उन्हें शावर में जोर से एक गाना गाना पसंद है।
<i>To drive the car carefully</i>	कार को ध्यान से चलाना	<i>He learned to drive the car carefully on the busy streets.</i>	उसने व्यस्त सड़कों पर कार को ध्यान से चलाना सीखा।
<i>To write the letter neatly</i>	पत्र को साफ-सुथरा लिखना	<i>She tried to write the letter neatly so her grandmother could read it.</i>	उसने पत्र को साफ-सुथरा लिखने की कोशिश की ताकि उसकी दादी उसे पढ़ सकें।
<i>To drink coffee slowly</i>	कॉफी धीरे-धीरे पीना	<i>I like to drink coffee slowly in the morning.</i>	मुझे सुबह में कॉफी धीरे-धीरे पीना पसंद है।
<i>To play music softly</i>	संगीत धीरे से बजाना	<i>They decided to play music softly so they wouldn't disturb anyone.</i>	उन्होंने संगीत धीरे से बजाने का फैसला किया ताकि वे किसी को परेशान न करें।

INFINITIVE + COMPLEMENT

<i>Infinitive + Complement</i>	हिंदी अनुवाद	<i>Example Sentence</i>	उदाहरण वाक्य (हिंदी)
<i>To be happy</i>	खुश होना	<i>She wants to be happy.</i>	वह खुश रहना चाहती है।
<i>To become a doctor</i>	डॉक्टर बनना	<i>He hopes to become a doctor.</i>	वह डॉक्टर बनने की आशा करता है।
<i>To feel safe</i>	सुरक्षित महसूस करना	<i>They need to feel safe.</i>	उन्हें सुरक्षित महसूस करने की जरूरत है।
<i>To stay healthy</i>	स्वस्थ रहना	<i>It is important to stay healthy.</i>	स्वस्थ रहना महत्वपूर्ण है।
<i>To look beautiful</i>	सुंदर दिखना	<i>She tries to look beautiful.</i>	वह सुंदर दिखने की कोशिश करती है।
<i>To remain calm</i>	शांत रहना	<i>He learned to remain calm in difficult situations.</i>	उसने कठिन परिस्थितियों में शांत रहना सीखा।
<i>To be successful</i>	सफल होना	<i>Everyone wants to be successful.</i>	हर कोई सफल होना चाहता है।
<i>To appear confident</i>	आत्मविश्वासी दिखना	<i>He tries to appear confident in interviews.</i>	वह इंटरव्यू में आत्मविश्वासी दिखने की कोशिश करता है।

:-INFINITIVE + OBJECT + COMPLEMENT:-

- ⇒ सबसे पहले *Infinitive (To + Verb)* देखें।
 ⇒ उसके बाद आने वाला शब्द *Object* (संज्ञा या सर्वनाम) होगा।
 ⇒ अंत में *Complement (Object के बारे में अतिरिक्त जानकारी देने वाला शब्द या वाक्यांश)* होगा।
Complement, Object की स्थिति, गुण, रंग, या स्थिति को स्पष्ट करता है।

<i>infinitive + Object + Complement</i>	हिंदी अनुवाद
<i>She wants to make him happy.</i>	वह उसे खुश बनाना चाहती है।
<i>They decided to paint the walls blue.</i>	उन्होंने दीवारों को नीला रंगने का फैसला किया।
<i>I hope to prove him wrong.</i>	मैं उसे गलत साबित करने की आशा करता हूँ।
<i>He tried to keep his room clean.</i>	उसने अपने कमरे को साफ रखने की कोशिश की।
<i>She learned to write her name neatly.</i>	उसने अपना नाम साफ-सुथरा लिखना सीखा।

:-INFINITIVE + COMPLEMENT + ADVERB:-

Infinitive + उसके बाद *Complement* होगा, जो वाक्य में *Subject* या *Object* के बारे में अधिक जानकारी देगा।
 अंत में *Adverb* होगा, जो क्रिया के तरीके, समय, स्थान या तीव्रता को दर्शाएगा।

<i>Infinitive + Complement + Adverb</i>	हिंदी अनुवाद
<i>He wants to be a doctor soon.</i>	वह जल्द ही डॉक्टर बनना चाहता है।
<i>She hopes to become famous quickly.</i>	वह जल्दी प्रसिद्ध होना चाहती है।
<i>They planned to be successful gradually.</i>	उन्होंने धीरे-धीरे सफल होने की योजना बनाई।
<i>I tried to remain calm always.</i>	मैंने हमेशा शांत रहने की कोशिश की।
<i>She decided to stay happy foreve.</i>	उसने हमेशा खुश रहने का फैसला किया।

:-INFINITIVE + (PRE+OBJ)

<i>Infinitive + (Pre + Ob)</i>	हिंदी अनुवाद	<i>Example Sentence</i>	उदाहरण वाक्य (हिंदी)
<i>To go into the room</i>	कमरे में जाना	<i>He wanted to go into the room quietly.</i>	वह चुपचाप कमरे में जाना चाहता था।
<i>To look at the painting</i>	पेंटिंग को देखना	<i>She stopped to look at the painting.</i>	वह पेंटिंग को देखने के लिए रुकी।

<i>To sit on the chair</i>	कुर्सी पर बैठना	<i>He decided to sit on the chair near the window.</i>	उसने खिड़की के पास कुर्सी पर बैठने का फैसला किया।
<i>To talk about the problem</i>	समस्या के बारे में बात करना	<i>We need to talk about the problem soon.</i>	हमें जल्द ही समस्या के बारे में बात करनी होगी।
<i>To walk through the park</i>	पार्क के अंदर चलना	<i>They love to walk through the park in the evening.</i>	उन्हें शाम को पार्क के अंदर चलना पसंद है।
<i>To run towards the gate</i>	गेट की ओर दौड़ना	<i>He started to run towards the gate when it was closing.</i>	जब गेट बंद हो रहा था, वह उसकी ओर दौड़ने लगा।

-:GERUND:-

Gerund वह शब्द होता है जो देखने में क्रिया (*Verb*) की तरह लगता है, लेकिन वाक्य में संज्ञा (*Noun*) की तरह कार्य करता है। हिंदी में इसे पहचानने का मुख्य तरीका यह है कि यह क्रिया के मूल रूप में ना जोड़कर बनता है और वाक्य में संज्ञा की तरह प्रयोग किया जाता है।

<i>Gerund +object</i>	
<i>Gerund +Indirect object + Direct object</i>	
<i>Gerund +adverb</i>	
<i>Gerund +object +adverb</i>	
<i>Gerund +(pre +obj)</i>	
<i>Gerund +complement</i>	

GERUND +OBJECT

<i>Sentence</i>	<i>Gerund +Object</i>	<i>Meaning (अर्थ)</i>
<i>Reading books improves knowledge.</i>	<i>Reading books</i>	किताबें पढ़ना ज्ञान बढ़ाता है।
<i>She dislikes eating spicy food.</i>	<i>Eating spicy food</i>	वह मसालेदार खाना पसंद नहीं करती।
<i>We finished cleaning the house.</i>	<i>Cleaning the house</i>	हमने घर की सफाई करना समाप्त कर लिया।
<i>They love watching movies.</i>	<i>Watching movies</i>	वे फिल्में देखना पसंद करते हैं।
<i>I avoid drinking cold water.</i>	<i>Drinking cold water</i>	मैं ठंडा पानी पीना टालता हूँ।
<i>I enjoy playing football.</i>	<i>Playing football</i>	मुझे फुटबॉल खेलना पसंद है।
<i>She is tired of doing homework.</i>	<i>Doing homework</i>	वह होमवर्क करने से थक गई है।
<i>His hobby is collecting stamps</i>	<i>Collecting stamps</i>	उसका शौक टिकटें इकट्ठा करना है।
<i>I appreciate your helping the poor.</i>	<i>Helping the poor</i>	मैं गरीबों की मदद करने के लिए आपकी सराहना करता हूँ।
<i>This house needs cleaning the rooms.</i>	<i>Cleaning the rooms</i>	इस घर को कमरों की सफाई की जरूरत है।
<i>I suggest watching this movie.</i>	<i>Watching this movie</i>	मैं यह फिल्म देखने की सलाह देता हूँ।
<i>He likes playing guitar.</i>	<i>Playing guitar</i>	उसे गिटार बजाना पसंद है।

-:GERUND + OBJECT + OBJECT:-

<i>Sentence</i>	<i>Gerund</i>	<i>Indirect Object</i>	<i>Direct Object</i>	<i>Meaning (अर्थ)</i>
<i>She enjoys teaching</i>	<i>Teaching</i>	<i>Students</i>	<i>English</i>	उसे छात्रों को अंग्रेजी पढ़ाना

<i>students English.</i>				पसंद है।
<i>He dislikes telling people lies.</i>	<i>Telling</i>	<i>People</i>	<i>Lies</i>	उसे लोगों से झूठ बोलना पसंद नहीं है।
<i>They continued showing visitors the city.</i>	<i>Showing</i>	<i>Visitors</i>	<i>The city</i>	वे पर्यटकों को शहर दिखाना जारी रखते हैं।
<i>I avoid giving children unhealthy food.</i>	<i>Giving</i>	<i>Children</i>	<i>Unhealthy food</i>	मैं बच्चों को अस्वस्थ खाना देने से बचता हूँ।
<i>He likes offering guests tea.</i>	<i>Offering</i>	<i>Guests</i>	<i>Tea</i>	उसे मेहमानों को चाय देना पसंद है।
<i>We finished telling them the truth.</i>	<i>Telling</i>	<i>Them</i>	<i>The truth</i>	हमने उन्हें सच्चाई बताना समाप्त किया।

-:GERUND +ADVERB:-

<i>Sentence (वाक्य)</i>	<i>Gerund + Adverb</i>	<i>Meaning (अर्थ)</i>
<i>She enjoys singing beautifully.</i>	<i>Singing beautifully</i>	उसे सुंदर तरीके से गाने का आनंद मिलता है।
<i>He continued working hard.</i>	<i>Working hard</i>	उसने कड़ी मेहनत करना जारी रखा।
<i>They finished eating quickly.</i>	<i>Eating quickly</i>	उन्होंने जल्दी खाना खत्म किया।
<i>I avoid speaking loudly.</i>	<i>Speaking loudly</i>	मैं जोर से बोलने से बचता हूँ।
<i>We love dancing gracefully.</i>	<i>Dancing gracefully</i>	हमें सुंदर और सघे हुए तरीके से नृत्य करना पसंद है।
<i>She started writing early.</i>	<i>Writing early</i>	उसने जल्दी लिखना शुरू कर दिया।

-:GERUND +OBJECT +ADVERB:-

<i>Sentence (वाक्य)</i>	<i>Gerund + Object + Adverb</i>	<i>Meaning (अर्थ)</i>
<i>He continued reading books carefully.</i>	<i>Reading books carefully</i>	उसने किताबें ध्यान से पढ़ना जारी रखा।
<i>She enjoys painting pictures beautifully.</i>	<i>Painting pictures beautifully</i>	उसे तस्वीरें सुंदरता से बनाना पसंद है।
<i>They finished writing reports quickly.</i>	<i>Writing reports quickly</i>	उन्होंने रिपोर्ट जल्दी लिखना समाप्त किया।
<i>I avoid speaking harsh words loudly.</i>	<i>Speaking harsh words loudly</i>	मैं कठोर शब्द ऊँची आवाज में बोलने से बचता हूँ।
<i>She started learning French slowly.</i>	<i>Learning French slowly</i>	उसने धीरे-धीरे फ्रेंच सीखना शुरू किया।

-:GERUND +COMPLEMENT:-

<i>Sentence (वाक्य)</i>	<i>Gerund + Complement</i>	<i>Meaning (अर्थ)</i>
<i>His favorite hobby is reading novels.</i>	<i>Reading novels</i>	उसका पसंदीदा शौक उपन्यास पढ़ना है।
<i>The hardest part of the job is writing reports.</i>	<i>Writing reports</i>	इस नौकरी का सबसे कठिन हिस्सा रिपोर्ट लिखना है।
<i>One of her strengths is solving problems.</i>	<i>Solving problems</i>	उसकी एक ताकत समस्याओं का समाधान करना है।
<i>The main challenge is managing time.</i>	<i>Managing time</i>	मुख्य चुनौती समय प्रबंधन करना है।

GERUND +(PRE +OBJ)

Sentence (वाक्य)	Gerund +(Preposition + Object)	Meaning (अर्थ)
<i>He is passionate about playing music.</i>	<i>Playing +of +music</i>	वह संगीत बजाने के शौकीन हैं।
<i>I am nervous about speaking in public.</i>	<i>Speaking +in +public</i>	मैं सार्वजनिक रूप से बोलने को लेकर घबराया हुआ हूँ।
<i>She is skilled at drawing portraits.</i>	<i>Drawing + +of + portraits</i>	वह चित्र बनाने में माहिर है।

:-SUBJECT :- (PASSIVE):-



SUB:- जिसे हम किसको या किसे या क्या से पता करते हैं

Passive Sentence	Translation	Subject
पत्र लिखा जाता है।	<i>The letter is written.</i>	पत्र (Letter)
भोजन तैयार किया जा रहा है।	<i>The food is being prepared.</i>	भोजन (Food)
निर्णय लिया जा चुका है।	<i>The decision has been made.</i>	निर्णय (Decision)
बच्चों को पढ़ाया जाता है।	<i>The children are taught.</i>	बच्चे (Children)
दरवाजा खोला जाता है।	<i>The door is opened.</i>	दरवाजा (Door)
मरीज को अस्पताल ले जाया गया।	<i>The patient was taken to the hospital.</i>	मरीज (Patient)
अपराधी को गिरफ्तार किया गया।	<i>The criminal was arrested.</i>	अपराधी (Criminal)
गलती सुधार दी गई थी।	<i>The mistake had been corrected.</i>	गलती (Mistake)
प्रतियोगिता आयोजित की जाएगी।	<i>The competition will be held.</i>	प्रतियोगिता (Competition)
खेल खेला जा रहा था।	<i>The game was being played.</i>	खेल (Game)
आदेश दिया जा चुका था।	<i>The order had been given.</i>	आदेश (Order)
मेहमानों का स्वागत किया जाएगा।	<i>The guests will be welcomed.</i>	मेहमान (Guest)
यह फिल्म पूरे विश्व में देखी जाती है।	<i>This movie is watched worldwide.</i>	फिल्म (Movie)
चोरों को पकड़ लिया गया था।	<i>The thieves had been caught.</i>	चोर (Thieves)
किताबें लाइब्रेरी में रखी जाती हैं।	<i>Books are kept in the library.</i>	किताबें (Books)
स्कूल बंद कर दिया गया था।	<i>The school had been closed/.</i>	स्कूल
चुनाव अगले महीने कराए जाएंगे।	<i>Elections will be conducted next month.</i>	चुनाव (Elections)
मरीज की जाँच की जा चुकी है।	<i>The patient has been</i>	मरीज (Patient)

	<i>examined.</i>	
इस ऐतिहासिक इमारत को सरकार द्वारा संरक्षित किया जाता है ताकि इसकी विरासत को सुरक्षित रखा जा सके।	<i>This historic building is preserved by the government to protect its heritage.</i>	ऐतिहासिक इमारत (<i>Historic Building</i>)
परीक्षा की उत्तर पुस्तिकाओं को शिक्षकों द्वारा सावधानीपूर्वक जाँचा जा रहा है ताकि निष्पक्ष मूल्यांकन हो सके।	<i>The exam answer sheets are being carefully checked by the teachers for a fair evaluation.</i>	उत्तर पुस्तिकाएँ (<i>Answer Sheets</i>)
छात्रों को नई शिक्षा नीति के बारे में विस्तार से जानकारी दी जा चुकी है ताकि वे नए नियमों को समझ सकें।	<i>The students have already been given detailed information about the new education policy so that they can understand the new rules.</i>	छात्र (<i>Student</i>)
अस्पताल में गंभीर मरीजों का तुरंत इलाज किया जाता है ताकि उनकी जान बचाई जा सके।	<i>Critical patients are treated immediately in the hospital to save their lives.</i>	मरीज (<i>Patient</i>)
किताबों को लाइब्रेरी में एक विशेष प्रक्रिया के तहत वर्गीकृत किया जाता है ताकि उन्हें आसानी से खोजा जा सके।	<i>Books are classified in the library under a special process so that they can be easily found.</i>	किताबें (<i>Book</i>)
बारिश के कारण सभी महत्वपूर्ण खेल प्रतियोगिताओं को स्थगित कर दिया गया था, ताकि खिलाड़ियों की सुरक्षा सुनिश्चित की जा सके।	<i>Due to rain, all important sports competitions had been postponed to ensure players' safety.</i>	खेल प्रतियोगिताएँ
कंपनी द्वारा नए कर्मचारियों को कार्यस्थल पर प्रशिक्षित किया जा रहा है ताकि वे अपनी जिम्मेदारियों को बेहतर ढंग से निभा सकें।	<i>New employees are being trained at the workplace by the company so that they can perform their responsibilities better.</i>	कर्मचारी (<i>Employee</i>)
परीक्षा परिणामों की घोषणा पहले ही कर दी गई थी, ताकि छात्रों को आगे की योजना बनाने में मदद मिल सके।	<i>The exam results had already been announced so that students could plan ahead.</i>	परीक्षा परिणाम (<i>Exam Results</i>)
शहर की यातायात व्यवस्था को अधिक सुचारु बनाने के लिए नई सड़कों का निर्माण किया जा रहा है ताकि जाम की समस्या कम हो सके।	<i>New roads are being constructed to improve the city's traffic system and reduce congestion.</i>	सड़कें (<i>Road</i>)
पर्यावरण संरक्षण को बढ़ावा देने के लिए सख्त कानून बनाए जा चुके हैं ताकि प्रदूषण को नियंत्रित किया जा सके।	<i>Strict laws have already been made to promote environmental protection and control pollution.</i>	कानून
जनता को स्वास्थ्य संबंधी जागरूकता बढ़ाने के लिए नियमित स्वास्थ्य शिविरों का आयोजन किया जाता है।	<i>Regular health camps are organized to increase public health awareness.</i>	स्वास्थ्य शिविर (<i>Health Camps</i>)
छात्रों को वैज्ञानिक प्रयोगों का व्यावहारिक ज्ञान देने के लिए नए	<i>New laboratories have been</i>	प्रयोगशालाएँ (<i>Laboratoriè</i>)

प्रयोगशालाओं का निर्माण किया गया है।	<i>constructed to provide students with practical knowledge of scientific experiments.</i>	
पुलिस विभाग द्वारा यातायात नियमों का उल्लंघन करने वालों के खिलाफ सख्त कार्रवाई की जाएगी।	<i>Strict action will be taken against those violating traffic rules by the police department.</i>	यातायात नियम (<i>Traffic Rules</i>)

-:OBJECT COMPLEMENT:-

Object Complement वह शब्द या शब्दों का समूह (फ्रेज) होता है जो वाक्य के *Object* (कर्म) के बारे में अतिरिक्त जानकारी देता है या उसे पूरा करता है। यह अक्सर *Object* की स्थिति, पहचान या विशेषता को स्पष्ट करता है यह अक्सर *Noun, Adjective*, के रूप में आता है।

KEY:-

ऑब्जेक्ट कॉम्प्लीमेंट वाक्य को अधिक स्पष्ट और जानकारीपूर्ण बनाने में मदद करता है। इसके बिना, वाक्य अधूरा या अस्पष्ट लग सकता है।

उदाहरण के लिए

⇒ *"They elected him-"* (उन्होंने उसे चुना।) – यह वाक्य अधूरा है क्योंकि हमें नहीं पता कि उन्होंने उसे क्या चुना।

⇒ *"They elected him president-"* (उन्होंने उसे राष्ट्रपति चुना।) – ऑब्जेक्ट कॉम्प्लीमेंट *"president"* ने वाक्य को पूरा और स्पष्ट कर दिया।

<i>English Sentence</i> (अंग्रेजी वाक्य)	<i>Verb</i> (क्रिया)	<i>Object</i> (कर्म)	<i>Object Complement</i>
<i>They made Ravi captain.</i>	<i>made</i>	<i>Ravi</i>	<i>captain</i>
<i>She called me smart.</i>	<i>called</i>	<i>me</i>	<i>smart</i>
<i>We found the bag heavy.</i>	<i>found</i>	<i>the bag</i>	<i>heavy</i>
<i>He painted the door red.</i>	<i>painted</i>	<i>the door</i>	<i>red</i>
<i>They elected him leader.</i>	<i>elected</i>	<i>him</i>	<i>leader</i>
<i>She named her dog Tommy.</i>	<i>named</i>	<i>her dog</i>	<i>Tommy</i>
<i>The news made us happy.</i>	<i>made</i>	<i>us</i>	<i>happy</i>
<i>They declared the match over.</i>	<i>declared</i>	<i>the match</i>	<i>over</i>
<i>We consider her honest.</i>	<i>consider</i>	<i>her</i>	<i>honest</i>
<i>He kept the room clean.</i>	<i>kept</i>	<i>the room</i>	<i>clean</i>
(हिंदी वाक्य)	क्रिया (<i>Verb</i>)	कर्म (<i>Object</i>)	वस्तु पूरक (<i>Object Complement</i>)
उन्होंने रवि को कप्तान बनाया।	बनाया	रवि को	कप्तान
उसने मुझे होशियार कहा।	कहा	मुझे	होशियार
हमने बैग को भारी पाया।	पाया	बैग को	भारी
उसने दरवाजे को लाल रंगा।	रंगा	दरवाजे को	लाल
उन्होंने उसे नेता चुना।	चुना	उसे	नेता
उसने अपने कुत्ते का नाम टोमी रखा।	रखा	अपने कुत्ते का नाम	टोमी
उस खबर ने हमें खुश कर दिया।	कर दिया	हमें	खुश
उन्होंने मैच को समाप्त घोषित किया।	घोषित किया	मैच को	समाप्त
हम उसे ईमानदार मानते हैं।	मानते हैं	उसे	ईमानदार
उसने कमरे को साफ रखा।	रखा	कमरे को	साफ

-:APPOSITION TO A NOUN:-

जब कोई संज्ञा (Noun) किसी दूसरी संज्ञा के बारे में और जानकारी देने के लिए बगल में (साथ में) रखी जाती है, तो उसे *Apposition* कहा जाता है

ध्यान रखने वाली बातें

□ *Apposition* हमेशा संज्ञा के बारे में अतिरिक्त जानकारी देता है।

□ यह संज्ञा के तुरंत बाद आता है।

□ कभी-कभी इसे कॉमा (,) से अलग किया जाता है, लेकिन यह ज़रूरी नहीं है।

<i>English Sentence</i> (अंग्रेज़ी वाक्य)	<i>Main Noun</i>	<i>Apposition</i> (अनुप्रयुक्त विशेषण)	<i>Hindi Sentence</i> (हिंदी वाक्य)
<i>My friend, Ravi, is a doctor.</i>	<i>My friend</i>	<i>Ravi</i>	मेरा दोस्त रवि डॉक्टर है।
<i>Delhi, the capital of India, is very crowded.</i>	<i>Delhi</i>	<i>the capital of India</i>	दिल्ली, भारत की राजधानी, बहुत भीड़भाड़ वाली है।
<i>Dr.Sharma,a famous surgeon, will visit today.</i>	<i>Dr- Sharma</i>	<i>a famous surgeon</i>	डॉ. शर्मा, एक प्रसिद्ध सर्जन, आज आएंगे।
<i>My brother Rohit is a teacher.</i>	<i>My brother</i>	<i>Rohit</i>	मेरा भाई रोहित एक शिक्षक है।
<i>Mr- Verma, our principal, is very strict.</i>	<i>Mr- Verma</i>	<i>our principal</i>	श्री वर्मा, हमारे प्रधानाचार्य, बहुत सख्त हैं।
<i>The river Ganga is sacred.</i>	<i>The river</i>	<i>Ganga</i>	नदी गंगा पवित्र है।
<i>Shakespeare, the great playwright, wrote many plays.</i>	<i>Shakespeare</i>	<i>the great playwright</i>	शेक्सपियर, महान नाटककार, ने कई नाटक लिखे।
<i>My uncle, a retired officer, lives in Mumbai.</i>	<i>My uncle</i>	<i>a retired officer</i>	मेरे चाचा, एक सेवानिवृत्त अधिकारी, मुंबई में रहते हैं।
<i>This book, a bestseller, is very interesting.</i>	<i>This book</i>	<i>a bestseller</i>	यह किताब, एक बेस्टसेलर, बहुत रोचक है।
<i>Einstein, the famous scientist, discovered the theory of relativity.</i>	<i>Einstein</i>	<i>the famous scientist</i>	आइंस्टाइन, प्रसिद्ध वैज्ञानिक, ने सापेक्षता का सिद्धांत खोजा।

-:COMPOUND NOUN:-

जब दो या अधिक शब्द मिलकर एक नई संज्ञा (Noun) बनाते हैं, तो उसे *Compound Noun* (यौगिक संज्ञा) कहते हैं।

पहचानने का आसान तरीका

□ दो या अधिक शब्द मिलकर एक नाम बनाते हैं।

□ अक्सर ये एक ही चीज़, व्यक्ति या स्थान को दर्शाते हैं।

□ तीन प्रकार के *Compound Noun* होते हैं

1 *Closed* (बंद) :- बिना स्पेस के लिखा जाता है। (*toothpaste . notebook*)

2 *Hyphenated* (हाइफ़न वाला) :- हाइफ़न (–) से जोड़ा जाता है। (*mother-in-law, well-being*)

3 *Open* (खुला) :- अलग-अलग शब्द होते हैं लेकिन एक ही अर्थ बनाते हैं। (*high school , bus stop*)

<i>English Sentence</i>	(हिंदी वाक्य)
<i>I am going to the coffee shop.</i>	मैं कॉफी शॉप जा रहा हूँ।
<i>We met at the bus stop.</i>	हम बस स्टॉप पर मिले।
<i>She works in a high school.</i>	वह एक उच्च विद्यालय में काम करती है।
<i>They are going to the swimming pool.</i>	वे स्विमिंग पूल जा रहे हैं।
<i>The full moon looks beautiful tonight.</i>	आज रात पूर्ण चंद्रमा सुंदर दिख रहा है।
<i>We had lunch in the dining hall.</i>	हमने भोजन कक्ष में दोपहर का भोजन किया।

<i>He bought fruits from the grocery store.</i>	उसने किराना दुकान से फल खरीदे।
<i>The kids are playing in the playground.</i>	बच्चे खेल मैदान में खेल रहे हैं।
<i>The guests are waiting in the waiting room.</i>	मेहमान प्रतीक्षालय में इंतजार कर रहे हैं।
<i>The post office is near my house.</i>	डाकघर मेरे घर के पास है।
<i>I bought a toothpaste from the store.</i>	मैंने दुकान से दूधपेस्ट खरीदा।
<i>She writes in her notebook every day.</i>	वह हर दिन अपनी नोटबुक में लिखती है।
<i>My mother&in&law is very kind.</i>	मेरी सास बहुत दयालु हैं।

KEY:-

वैसे तो *noun* की विशेषता बताने के लिए *adjective* का इस्तेमाल किया जाता है, परंतु कई बार दो या दो से अधिक *nouns* को एक साथ इस्तेमाल करते हैं। इसे कुछ उदाहरणों से स्पष्ट करते हैं

a morning walk, ground water, child care

इन शब्दों में पहला शब्द भी *noun* ही है (*morning, groun, child*)।

क्या इनको *Adjective* , (*comparative* या *superlative*) में रखा जा सकता है? नहीं।

अगर इन शब्दों को *Adjective* , (*comparative* या *superlative*) में नहीं रखा जा सकता है, तो इन्हें *compound noun* की श्रेणी में रखा जाएगा।

:-POSSESSIVE NOUN:-

जिस संज्ञा (*Noun*) से किसी व्यक्ति, वस्तु या प्राणी की मालिकियत (*possession*) या संबंध प्रकट हो, उसे *Possessive Noun* कहते हैं।

पहचान :-

आमतौर पर किसी संज्ञा के साथ ('s) या सिर्फ (') जोड़कर *Possessive Noun* बनाया जाता है।

यदि संज्ञा बहुवचन (*Plural*) में पहले से 's से समाप्त हो, तो सिर्फ (') जोड़ा जाता है।

<i>English Sentence</i>	<i>Hindi Sentence</i>
<i>This is Ravi's book.</i>	यह रवि की किताब है।
<i>The dog's tail is wagging.</i>	कुत्ते की पूंछ हिल रही है।
<i>This is my brother's car.</i>	यह मेरे भाई की कार है।
<i>The teacher's bag is on the table.</i>	शिक्षक का बैग मेज पर है।
<i>We went to John's house.</i>	हम जॉन के घर गए।
<i>The children's toys are scattered.</i>	बच्चों के खिलौने बिखरे हुए हैं।
<i>She borrowed her friend's pen.</i>	उसने अपनी दोस्त का पेन उधार लिया।
<i>The bird's nest is on the tree.</i>	चिड़िया का घोंसला पेड़ पर है।
<i>I like my father's advice.</i>	मुझे मेरे पिता की सलाह पसंद है।
<i>The doctor's clinic is very clean.</i>	डॉक्टर का क्लिनिक बहुत साफ है।

:-VOCATIVE:-

जब हम किसी व्यक्ति या वस्तु को सीधे बुलाने (*address* करने) के लिए संज्ञा (*Noun*) का प्रयोग करते हैं, तो उसे *Vocative Noun* (सम्बोधन सूचक संज्ञा) कहते हैं।

पहचान :-

यह वाक्य में अलग से खड़ा होता है और प्रायः कॉमा (,) से अलग किया जाता है। अक्सर यह वाक्य के शुरू में, बीच में या अंत में आ सकता है।

<i>English Sentence</i>	<i>Hindi Sentence</i> (हिंदी वाक्य)
<i>Ravi, please come here.</i>	रवि, कृपया यहाँ आओ।
<i>Mom, I need your help.</i>	माँ, मुझे आपकी मदद चाहिए।
<i>Listen, friends, we have a plan!</i>	सुनो, दोस्तों, हमारे पास एक योजना है!
<i>Can you tell me sir, where is the market?</i>	क्या आप मुझे बता सकते हैं, सर, कि बाजार कहाँ है?
<i>Be careful, Tommy!</i>	सावधान रहो, टॉमी!